

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово
Наурского муниципального района
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №4
«Сказка» с. Алпатово Наурского
муниципального района
от 01.09.2025г. № 91-од

**Годовой календарный учебный график
МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» с. Алпатово
Наурского муниципального района»
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график (план) – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района» и устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

Годовой календарный учебный график (план) разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 15.05.2013г. №26. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Сказка» с. Алпатово.

Календарный учебный график (план) учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основные задачи календарного учебного графика (плана)

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Годовой календарный учебный график (план) обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график (план), утверждается приказом заведующего ДОУ и доводится до всех участников образовательного процесса.

ДОУ установленном законодательством РФ о порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком (планом).

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово функционирует 11 групп, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
РАННИЙ ВОЗРАСТ	Общеразвивающая	3	
От 1,5 до 2 лет		1	23
От 2 до 3 лет		2	33
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	Общеразвивающая	8	
От 3 до 4 лет		2	52
От 4 до 5 лет		2	58
От 5 до 6 лет		1	69
От 6 до 7 лет		3	36
Всего 11 групп – 280 детей			

2. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 31 педагогов.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	незаконченное высшее педагогическое образование	

	среднее педагогическое образование	20
2. По стажу	до 2 лет	3
	до 5 лет	14
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	6
	свыше 15 лет	5
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационная категории	12
	Курсы повышения квалификации	32

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

3. Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные принципы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДООУ с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития и образовательной программы ДООУ, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

4. Регламентирование образовательного процесса

на неделю:

- продолжительность учебной недели - пять дней;

- общее количество ООД в неделю в группах:

от 2 лет до 3 лет - 10 (продолжительность – 10 мин.)

от 3 лет до 4 лет - 10 (продолжительность – 15 мин.)

от 4 лет до 5 лет - 10 (продолжительность – 20 мин.)

от 5 лет до 6 лет - 13 (продолжительность – 25 мин.)

от 6 лет до 7 лет - 14 (продолжительность – 30 мин.)

Перерыв между ООД – 10 минут.

В структуре календарного учебного графика (плана) выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДООУ.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной ООД.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки: Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой

работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Первая группа раннего возраста. С детьми второго года жизни игровая деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Вторая группа раннего возраста. Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года. Ежедневно во второй половине дня для детей 2 - 3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5 - 10 минут

Младшая группа. Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество ООД – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 - 4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 - 15 минут

Средняя группа. Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 10. Ежедневно во второй половине дня для детей 4 - 5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10 - 15 минут
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа. Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 70 минут, общее количество ООД – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 - 6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 - 20 минут
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная группа. Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут, общее количество ООД – 14.

Учебный план образовательной деятельности по образовательной программе МБДОУ №4 «Сказка» с. Аллатово на 2025 – 2026 учебный год

[illegible]

[illegible]

Сетка организованной образовательной деятельности по группам на неделю за 2025-2026 учебный год в МБДОУ

№4 «Сказка» с. Алпатово

		Первая группа раннего возраста (1,6-2 лет) <i>Игры-занятия</i>	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) <i>ООД</i>	младшая группы (3-4 лет) <i>ООД</i>	средняя группа (4-5 лет) <i>ООД</i>	старшая группа (5-6 лет) <i>ООД</i>	Подготовительная группа (6-7) <i>ООД</i>	Группа кратковременного пребывания (6-7) <i>ООД</i>
Понедельник		1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Развитие движений (<i>вторая половина дня</i>)	1. Коммуникативная и познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1. Познавательное развитие (ФКЦМ) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (ФК в помещении)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (ФК на улице)	1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 2. Физическое развитие (физкультура) 3. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к грамоте)
		1. Со строительным материалом 2. Музыкальное (<i>вторая половина дня</i>)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Физическое развитие (ФК в помещении)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Физическое развитие (ФК в помещении)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Физическое развитие (ФК на улице)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Речевое развитие (развитие речи) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Физическое развитие (физкультура на улице)
Вторник								

Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Развитие движений (вторая половина дня)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Физическое развитие (ФК на улице)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2. Физическое развитие (ФК в помещении)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Речевое развитие (развитие речи) 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 4. Физическое развитие (ФК в помещении)	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Четверг	1. С дидактическим материалом 2. Музыкальное (вторая половина дня)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Речевое развитие (развитие речи)	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1. Познавательное развитие (РК) 2. Речевое развитие (развитие речи) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Речевое развитие (развитие речи) 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие (физкультура)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие (физкультура)
Пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. С дидактическим материалом (вторая половина дня)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (ФК в помещении)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Физическое развитие (ФК на улице)	1. Познавательное развитие (конструирование) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 3. Физическое развитие (ФК в помещении)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Физическое развитие (ФК на улице)	1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 2. Физическое развитие (физкультура) 3. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к грамоте)

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена - парциальными программами:

- Масаева З. В. «Мой край родной»
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 5 - 7 лет.

В МБДОУ организована работа узких специалистов:

Педагога - психолога по рабочей программе «Здравствуйте!» через индивидуальную и подгрупповую работу в свободной деятельности.

Музыкального руководителя по программе И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки» - Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.

Инструктора по ФИЗО по рабочей программе «Физическое воспитание от 2 до 7» и методическое пособие Пензулаева Л.И. Физкультура в детском саду. Аслаханов С-А.М. Физическое развитие дошкольников Чеченской Республики

Учитель – логопед по рабочей программе и методические пособия Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. коррекционно – развивающие занятия, Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей, Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Программа «Твори добро» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
- Программа «АБВГДейка» по подготовке детей к школе

Учебный план образовательной деятельности по образовательной программе (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово на 2024 – 2025 учебный год

Наименование парциальных программы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа	ГКП
Масаева З. В. «Мой край родной»	- ООД - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов - работа педагога-психолога по плану - индивидуальная работа с детьми согласно «Карты индивидуального маршрута»				
«Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Стеркиной. Р.Б.	- реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов				
Шевченко В.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»			- ООД в интеграции - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов		
Дополнительный программы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа	ГКП
Программа «Твори добро»	- ОД во второй половине дня				
Программа «АБВГДейка»			- ОД во второй половине дня - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов		

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

5. Тематические дни и недели

Месяц	Тематические дни и недели
Сентябрь	День знаний День дошкольного работника День солидарности в борьбе с терроризмом День Республики День чеченской женщины День дошкольного работника
Октябрь	Международный день пожилых людей День Учителя Осенний бал
Ноябрь	День народного единства День матери
Декабрь	День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации Новогодние праздники
Январь	Совместное мероприятие с учениками 1 класса Неделя здоровья
Февраль	День защитника Отечества
Март	Международный женский день День Конституции Чеченской Республики
Апрель	День авиации и космонавтики День мира в Чеченской Республике День чеченского Языка
Май	Праздник Весны и Труда День победы День семьи