

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №4 «СКАЗКА» С. АЛПАТОВО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово
Наурского муниципального района
Протокол от 29.11.2019. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ №4 «Сказка»
с. Алпатово Наурского
муниципального района
от 29.11.2019. № 135-ог

ПОЛОЖЕНИЕ

**о различных объектах инфраструктуры муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Сказка»
с. Алпатово Наурского муниципального района»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №4 «СКАЗКА» С. АЛПАТОВО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово
Наурского муниципального района
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ №4 «Сказка»
с. Алпатово Наурского
муниципального района
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**о различных объектах инфраструктуры муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Сказка»
с. Алпатово Наурского муниципального района»**

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования) представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района».

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №4 «Сказка» функционируют следующие объекты инфраструктуры: физкультурно-музыкальный зал, групповые помещения, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, прочие помещения, прогулочные участки с теньевыми навесами.

2. Требования к оснащению объектов инфраструктуры

2.1 Данные требования включают в себя вопросы по:

- комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
- материально-техническому оснащению учебного процесса;
- информационному обеспечению учебного процесса.

3. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений

3.1 Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;
- освоения воспитанниками основной образовательной программы и ее интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей

их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- участия воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов воспитанников;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;
- использования современных образовательных технологий;
- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);
- эффективной самостоятельной работы воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

4. Требования к учебно-методическому обеспечению воспитательно – образовательного процесса

4.1 Данные требования включают в себя:

- параметры комплектности оснащения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-

популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

5. Требования к материально-техническому оснащению воспитательно – образовательного процесса

5.1 Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №4 «Сказка» с. Алпатово должны быть созданы следующие условия:

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;
- создания материальных объектов;
- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий
- физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;
- управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организация отдыха, досуга и питания воспитанников, а также работников образовательного учреждения.

6. Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса

6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово включает возможность в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;

- создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;
- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно – образовательного процесса (в том числе работы воспитанников и педагогических работников, используемые участниками воспитательно – образовательного процесса информационные ресурсы);
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно – образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ №4 «Сказка»;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;
- осуществлять взаимодействие между участниками воспитательно – образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе воспитательно – образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Требования к оформлению оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений

- 7.1. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №4 «Сказка» с. Алпатово каждое помещение инфраструктуры имеет «Паспорт объекта»;
- 7.2. В данном паспорте представлены все материальное, методическое обеспечение отдельного помещения;
- 7.3. Паспорта хранятся в методическом кабинете, копии находятся в помещениях инфраструктуры;
- 7.4. Изменение и дополнение Паспорта производится ежегодно, в начале учебного года, а также при изменении требований.