

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района»
(МБДОУ № 4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»

Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«Невран муниципальни кюштан Алпатовон юьртан
№ 4 йолу берийн беш «Сказка»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам диагностики педагогического процесса

Дата контроля: с 1 октября по 14 октября 2018г.

Цель контроля: Анализ уровня развития детей во всех возрастных группах
Основные диагностические методы педагога образовательной организации:
Наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная,
подгрупповая, групповая.

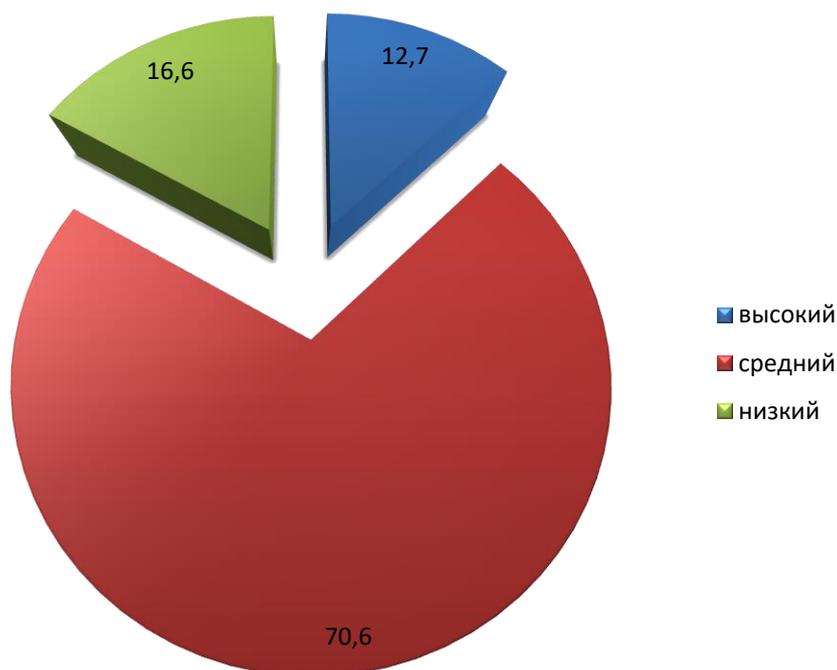
Проверка показала:

Детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным
областям осваивается, но имеют место низкие результаты (все результаты
представлены в таблицах).

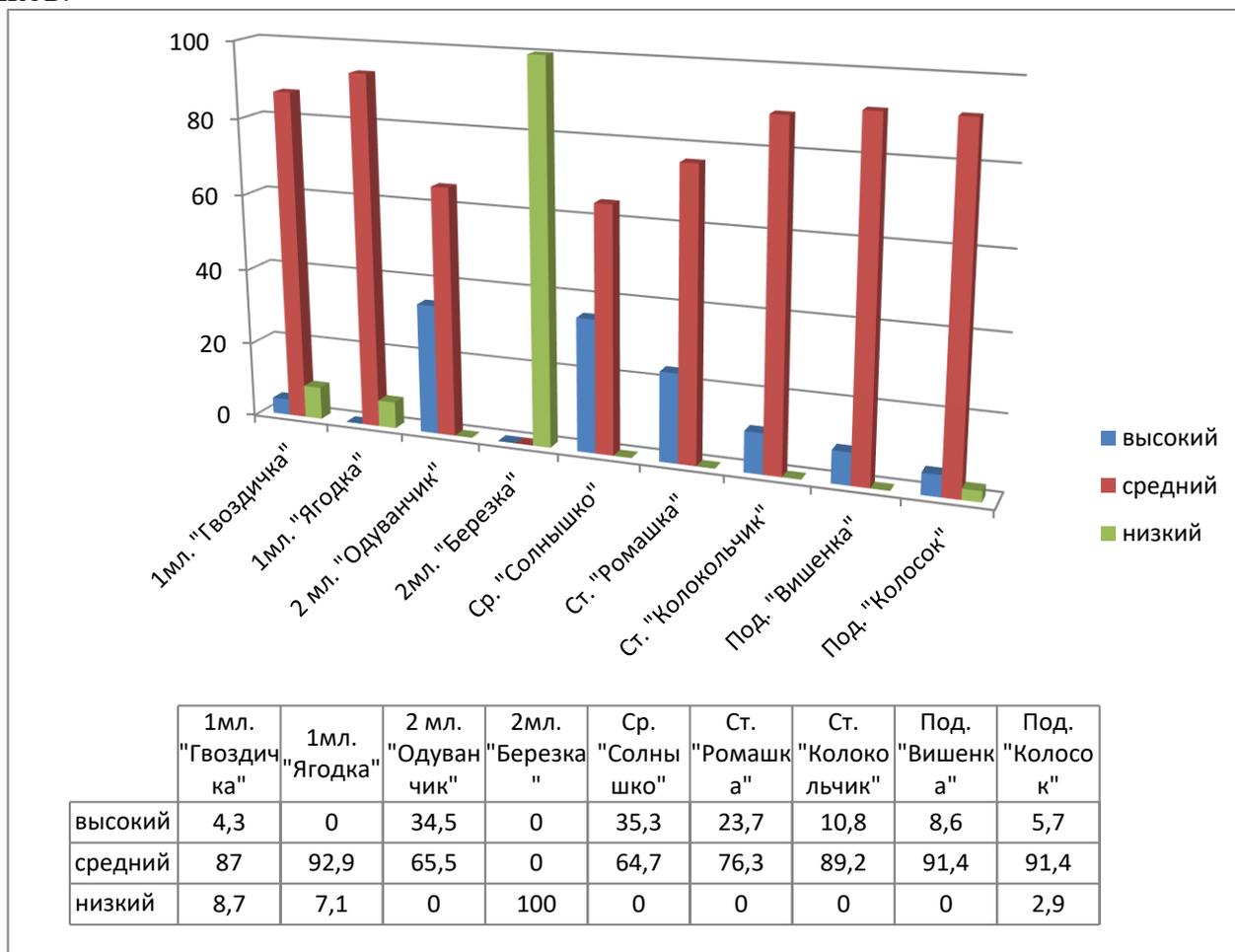
Всего в детском саду – 10 групп, 350 воспитанников.

Прошли диагностику – 302 воспитанника.

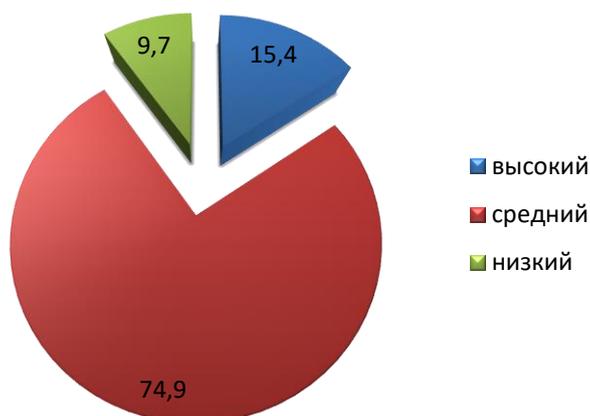
Из них имеют:



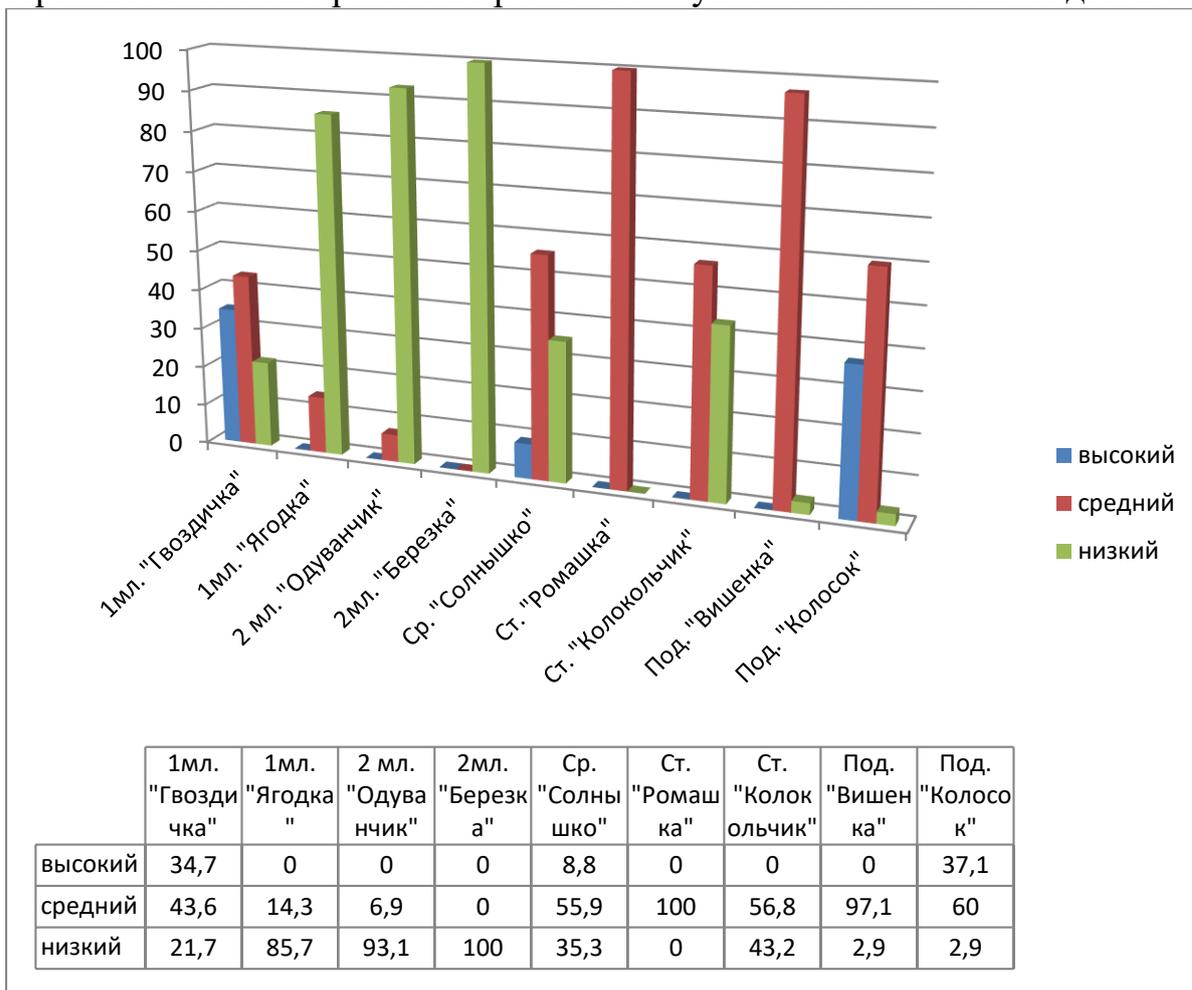
Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.



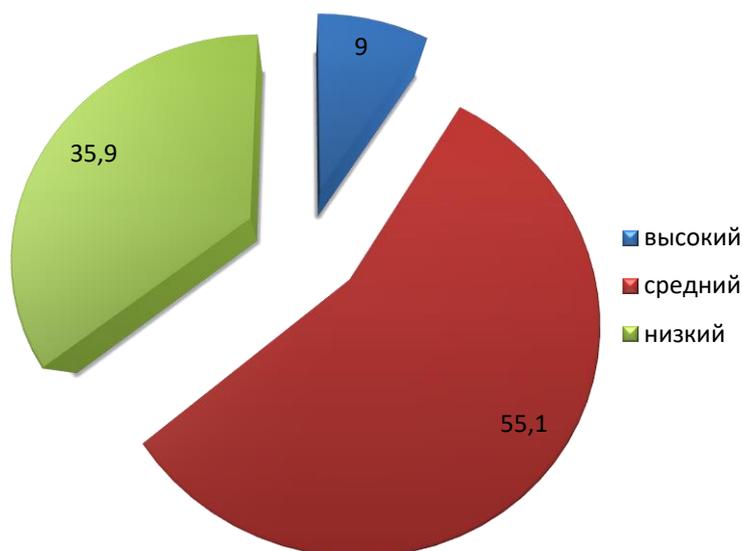
Итог общий показатель по образовательной области «Познавательное развитие»



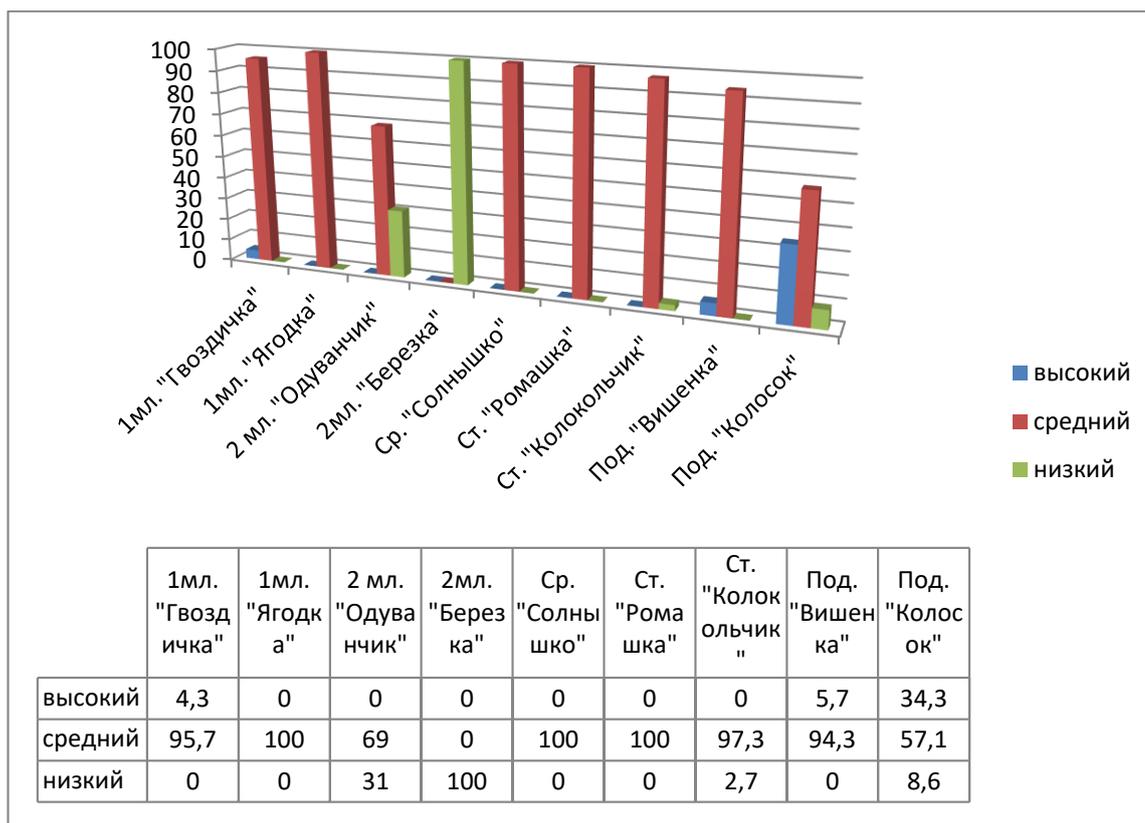
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.



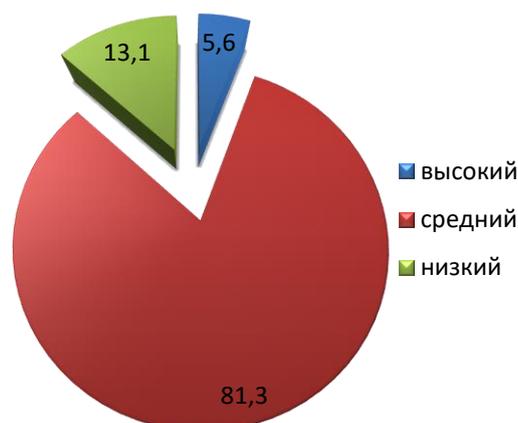
Итог общего показателя по образовательной области «Речевое развитие»



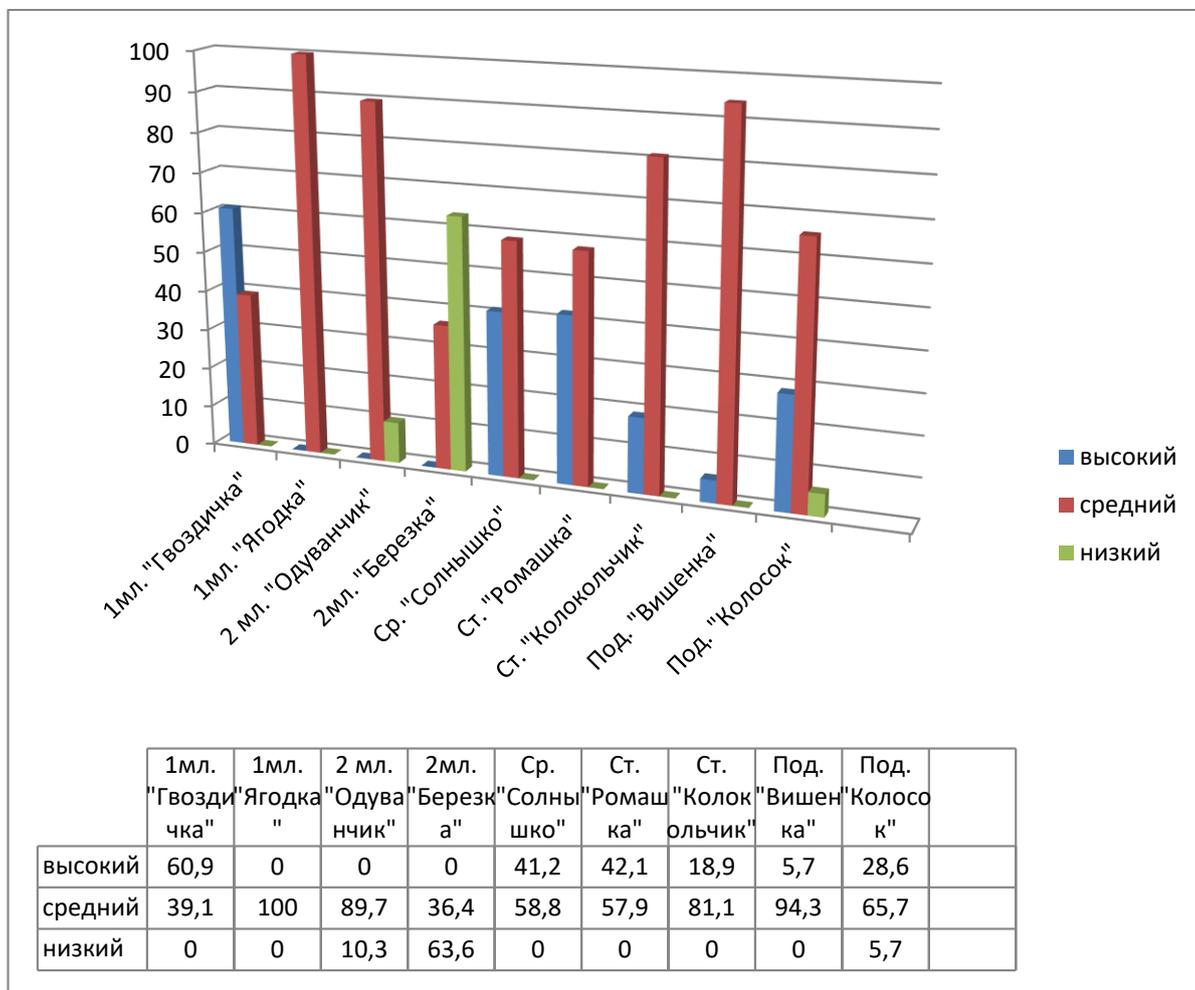
В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.



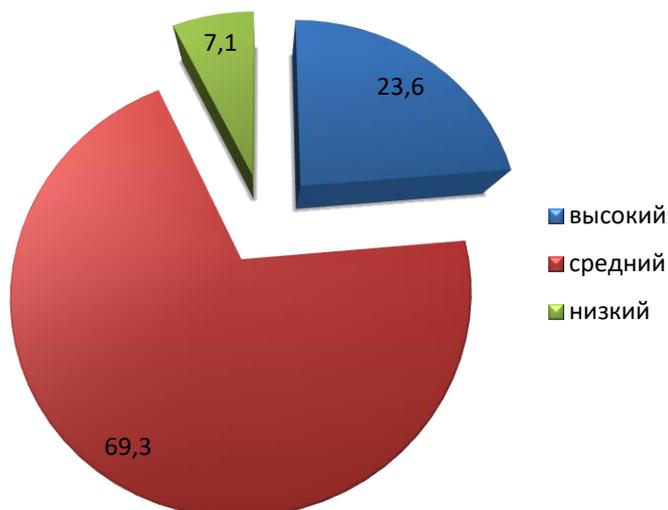
Итог по общему показателю образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



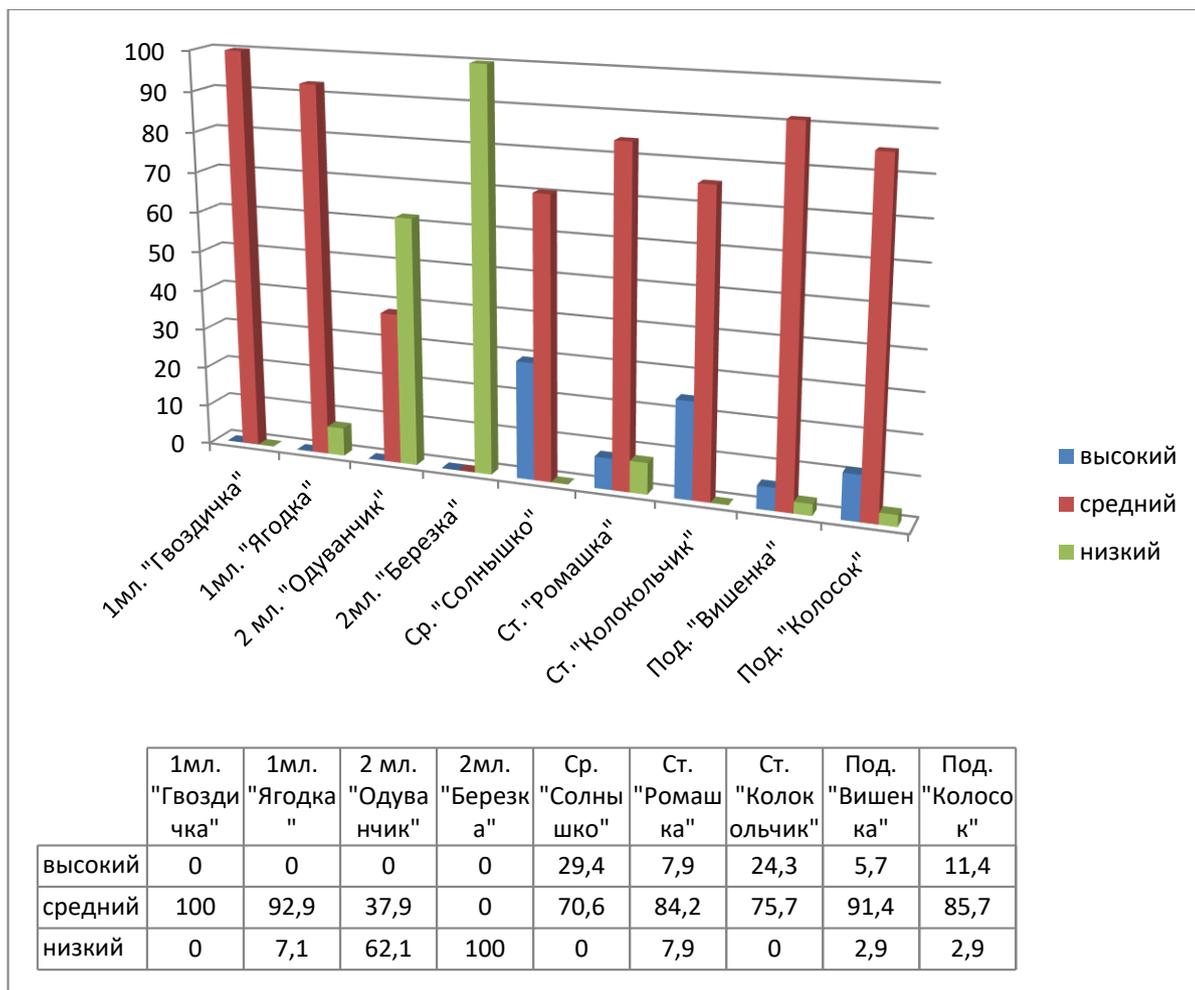
Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен на среднем уровне. Во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Инструктору по ФИЗО проводить индивидуальную работу с детьми имеющие низкие показатели.



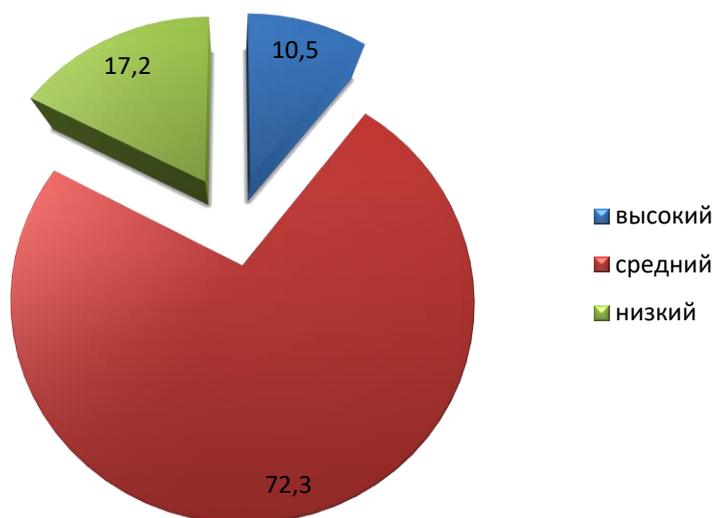
Итог общего показателя по образовательной области «Физическое развитие»:



Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».



Итог общий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

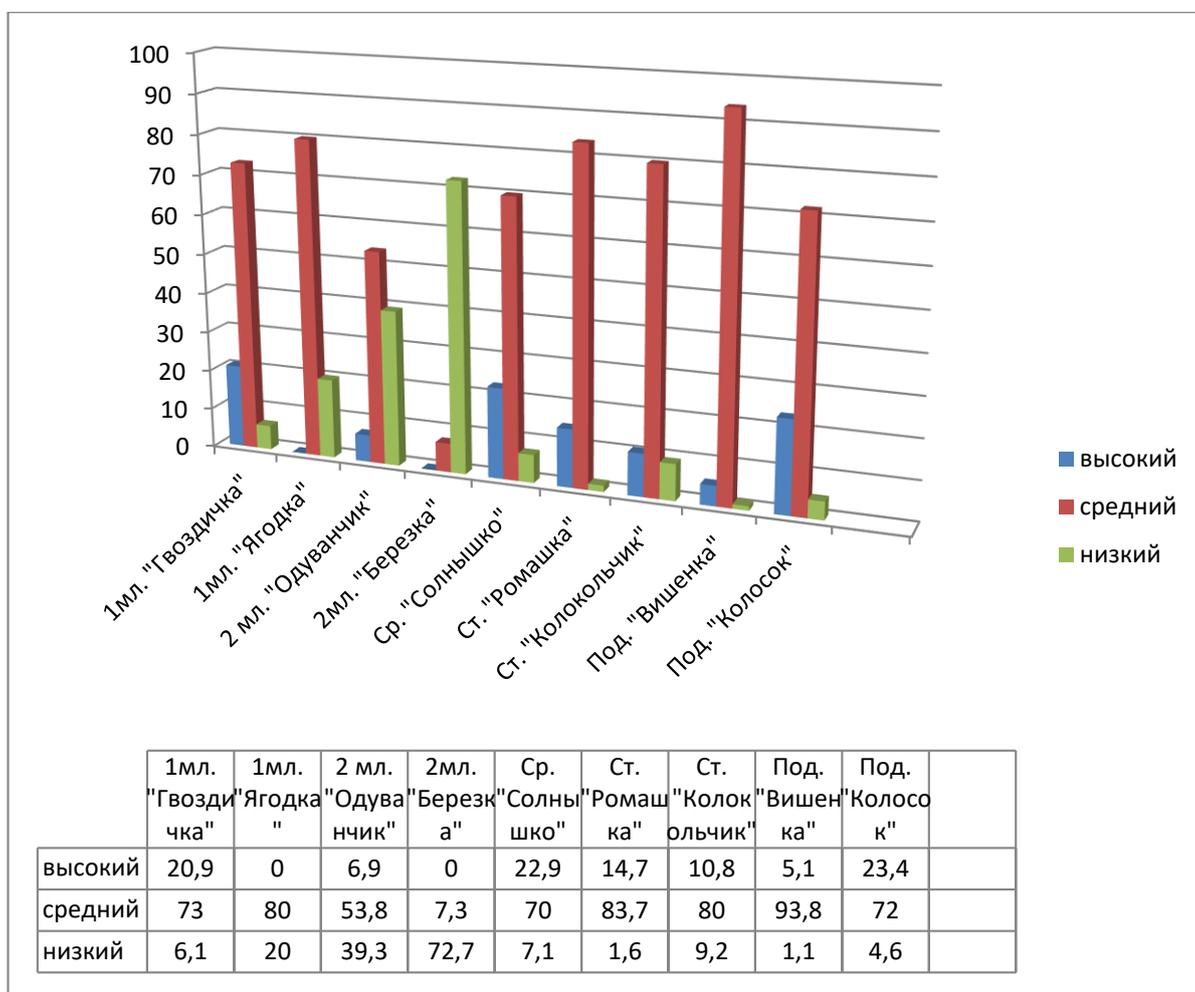


Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в начале года показал в основном средний уровень.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие
2. Познавательное развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Анализ освоения программного материала воспитанниками по возрастным группам



Наиболее высокие результаты в подготовительной группе «Колосок», наиболее низкий результат во второй младшей группе «Одуванчик»
 Во всех группах в основном средний результат по всем показателям, педагоги уделяют должное внимание развитию детей по всем направлениям.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец учебного года являются хорошим.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Воспитателям первой младшей группы «Одуванчик» активизировать работу по индивидуальным планам по ликвидации низкого уровня.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития.

Срок исполнения: систематично, в течение года

4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Провести дополнительную диагностику детей имеющих низкие результаты в январе месяце, сравнить результаты. Аналитическую справку по изменению результатов предоставить до 1 февраля.

Ознакомлены:

Воспитатели групп:

_____	Л.Л. Арзеханова	_____	Л.У. Кандиева
_____	М.А. Усманова	_____	З.И. Махаматова
_____	А.А. Халилова	_____	З.Э-П. Гунушова
_____	Т.Г. Топтунова	_____	Э.И. Умарова
_____	А.Я. Кубиева	_____	М.Х. Мезиева
_____	С.С. Икаева	_____	З.С. Мовладова
_____	Л.А. Басханова	_____	М.А. Калаева
_____	И.Б. Халуева	_____	З.И. Алиева
_____	З.С. Мутузова	_____	А.С. Магамадиева

Справку составила старший воспитатель М.А. Крымова