

Проектная деятельность в 1 младшей группе «Одуванчик»

Составитель: Воспитатель 1 младшей группы

Нажуева Лариса Хусейновна

МБДОУ- детский сад №4 «Сказка»

**Проектная деятельность в первой
младшей группе «Одуванчик»"**

Тема: «День солнца»

Проблема. В возрасте 2-3 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте - солнце. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, какой формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта.

Тема была выбрана в апреле. И была разработана для реализации ближе к празднику «День Солнца» (3 мая - «День Солнца»). В это время солнышко начинает светить чаще, ярче, становится теплее. Это, конечно, заметили и дети. В этом возрасте (2-3 года) у детей закладывается сенсорное представление (форма, цвет, размер). Хотелось так же обогатить знания детей о природном объекте - солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

Цель проекта: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности:

игровой: (прежде всего);

познавательной: (наблюдения, эксперимент, художественное слово)

продуктивной.

Задачи:

Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир.

Формировать активность детей при проведении экспериментов, наблюдений изменений в природе.

Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Развить навык работы кисточкой, красками, нетрадиционными методами.

Воспитать у детей правильное отношение к поведению на солнце, к правилам безопасности.

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Участники: Воспитатель группы Нажуева Л.Х. дети первой младшей

группы, родители.

Длительность: 3 недели (краткосрочный)

Ожидаемый результат:

- развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках);
- обогащение активного и пассивного словаря детей: яркое, светлое, теплое, светит, улыбается, греет, солнышко, лучистое.
- узнают и называют желтый цвет;

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, загадок, игр, чтение сказок с иллюстрациями солнца.
3. Подготовка атрибутов для игр, ООД.

Основной этап:

1. Чтение и заучивание стихотворения «Солнышко», физкультминутки - песни «Я на солнышке лежу».
2. Подвижная игра «Солнечные зайчики».
3. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.
4. Проведение рисования и лепки по теме «Солнышко».
5. Игра с солнечным зайчиком.
6. Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».
7. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома), просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково».
8. Эксперимент «Холодно - тепло», «Лед - вода»
9. Дидактическая игра «Капельки и тучки» и «Солнышко».
10. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
11. Игра «Угадай, какое настроение у Солнышка?»
12. Пальчиковая гимнастика
13. Артикуляционная гимнастика
14. Использование атрибута «Солнышко» в качестве сюрпризного момента на Весеннем развлечении «Возвращение солнышка».

Заключительный этап:

Подведение итогов проекта.

Подготовка презентации по фотографиям.

Рекомендации для родителей: «Правила безопасного поведения в солнечную погоду» (для чего нужны солнечные очки, панамка и др.)

Закаливание солнцем

Вывод: Хотелось детям дать элементарные представления о солнце и его

влиянии на природу. А также вовлечь каждого участника в активный, познавательный и творческий процесс.

В процессе реализации данного проекта дети с интересом наблюдали за деятельностью солнца, делали выводы о его влиянии на природу. Помогало это развитию познавательных способностей у них, наблюдательности и развитию творческого воображения.

Использованная литература:

1. Янушко Е.А. «Лепка и рисование с детьми раннего возраста 1-3 года»
2. Янушко Е.А. «Развитие речи у детей раннего возраста 1-3 года»
3. Т.Н. Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой»
4. А.Г. Ружская. С.Ю. Мещерякова «Развитие речи»
5. С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»
6. Т.Г. Филиппова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке».
7. Материал из интернета.

Результаты проекта.

Проект «Ласковое солнышко» краткосрочный и длился 3 недели. Так как проект информационно-исследовательский, дети узнали много о природном объекте «солнце» о значении, его влиянии на окружающий мир, наблюдали за изменениями в природе, связанные с солнцем. Дети узнали, что благодаря солнцу живут растения, люди, животные, без солнца не было бы жизни на Земле.

Во время эксперимента «Холодно - тепло» дети узнали, что солнышко греет, от него тепло, светло, а без солнышка - холодно и темно. Обогатился, активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое», «светит, улыбается, «греет». Появился интерес к экспериментальной деятельности, дети стали более наблюдательными и любознательными.

Во время подвижных игр «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» дети научились осознанно и осмысленно выполнять действия с текстом.

На непосредственно организованной деятельности по лепке научились надавливающими движениями указательного пальца размазывать пластилин на картоне и изображать солнце. Постигли знания в нетрадиционном рисовании ладошкой.

Выучили стихотворение «Солнышко».

Таким образом, задачи и цели проекта были выполнены: даны элементарные представления о солнце; сформирована познавательная активность детей при проведении экспериментов, наблюдений, пополнен словарный запас.

Даны советы и рекомендации родителям по поводу закаливания

БЕСЕДА	Правила «Поведения в жаркую погоду»
ЧТЕНИЕ	Стихотворение «Солнышко»
ИГРЫ	П/и «Солнышко и дождик» «Солнечные зайчики» Д/и «Какое настроение у солнышка?» «Капельки и тучки»
НАБЛЮДЕНИЕ	Наблюдение за изменениями в природе «Растения и солнце», «Лед и вода».
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС	Пальчиковая гимнастика «Сорока» Артикуляционная гимнастика «Дудочка» Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое»
ООД	Рисование ладошкой «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» Лепка «Солнышко для львенка»

План мероприятий по проекту на тему «День солнца»

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ

Все радуются, когда, наконец, приходит лето, а первые жаркие дни вызывают обычно только восторг: ура, наконец-то лето! Но в последние годы часто бывает так, что жаркая погода никак не хочет сменяться прохладой и затягивается надолго. Жара утомительна не только для взрослых, но и для детей. Что нужно делать, чтобы жара не стала причиной заболеваний и

Взрослых, и детей?



1. Медики рекомендуют снизить физическую активность.

Обмен тепла в организме человека (метаболическая теплопродукция) зависит от уровней физической активности, акклиматизации, возраста и телосложения. Поэтому в самые жаркие дни лучше занять ребенка спокойными играми в проветриваемом помещении или на улице в тени.

2. Следует увеличить потребление жидкости на протяжении дня. Охлаждение организма происходит за счет потери жидкости. Иногда такая потеря может произойти совершенно незаметно, особенно у детей: часто ребенок, заигравшись, просто забывает о жажде. Поэтому следует как можно чаще предлагать ребенку попить, причем лучше, если это будет просто вода, а не соки или молочные коктейли.

3. Изменить расписание прогулок так, чтобы они приходились на прохладное время суток.

В дневное, самое жаркое время, лучше находиться дома. Прогулки во время жары следует перенести на время до 10-11 утра или на вечер, после 19 часов. Самое опасное время - с 12 до 16 часов, солнце в это время находится в особенно активной фазе и на улице существует вероятность получения теплового или солнечного удара, поскольку система теплообмена у детей еще несовершенна.

4. Очень важен в жаркое время выбор одежды, и для детей, и для взрослых следует выбирать одежду из легких и натуральных материалов. Избегайте тесной одежды, а также одежды из плотных или синтетических тканей. В солнечное время необходимо носить легкие притеняющие головные уборы.

5. Во время жары нужно немного сменить пищевой рацион. В меню должны преобладать легкие не горячие блюда, овощи и фрукты. На некоторое время

следует полностью исключить из рациона жирную и тяжелую пищу, а также есть поменьше сладкого. Основным блюдом на время жары должны стать супы и каши, а также салаты.

6. Если есть возможность, то лучше проводить самое жаркое время около воды.

Это могут быть естественные водоемы, детские фонтаны, а также надувные бассейны или даже просто дачный уличный душ. Каждые полчаса ребенку необходимо предлагать охладиться в воде, но при этом обязательно соблюдайте правила поведения на воде и не оставляйте ребенка без присмотра ни на минуту.

7. Нужно следить, чтобы ребенок не находился без защиты под прямыми солнечными лучами.

Если загара у малыша еще нет, то нужно пользоваться защитой с наивысшим фактором. По мере приобретения детской кожей темного оттенка фактор защиты можно снижать. В первое время пребывания на солнце лучше ограничить до 15-20 минут. Старайтесь больше времени проводить в тени.

Категория: Летний период



Стихотворение «Солнышко»

«Солнышко»,
Ярче нам свети!
Нам с тобою, «Солнышко»,
Вместе по пути.
В день рожденья «Солнышку»
Поздравленья шлём:
«Так держать! Живи! Сияй!
Любим! Ценим! Ждём!»

Песня «Я на солнышке лежу»

Я на солнышке сижу,
Я на солнышко гляжу...
Все сижу и сижу-у
И на солнышко гляжу.

-Не «сижу», а «лежу»...
-Это ты лежишь, а я сижу!

Носорог, рог, рог идет,
Крокодил, дил, дил плывет.
Только я все сижу(лежу)
И на солнышко гляжу...

Рядом львенок лежит
И ушами шевелит,
Только я все лежу
И на львенка не гляжу.

-И все таки надо петь — «лежу»
-И-и-и раз...

Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу...
Все лежу и лежу
И на солнышко гляжу.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Описание. Дети сидят на стульчиках или скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко, идите гулять». Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик, скорей домой». Они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит: «Солнышко, можно идти гулять». Игра повторяется.



А нас дождик не намочит.

Указания к проведению. В игре участвует сначала небольшое число детей, затем может быть привлечено 10-12 человек. Вместо домиков-стульев можно использовать большой пестрый зонтик, под который дети прячутся по сигналу. Во время прогулки можно предложить детям собирать цветы, ягоды, попрыгать, походить парами.

При повторении игру можно усложнить, разместив домики (по 3-4 стула) в разных местах комнаты. Дети должны запомнить свой домик и по сигналу бежать в него.

Подвижная игра «Солнечный зайчик».

Солнечные зайчики играют на стене.

Поманю их пальчиком,

Пусть бегут ко мне

Ну, лови, лови скорей!

Вот, вот, вот - левой, левой!

Убежал на потолок, (дети ловят зайчика на стене).

Педагог направляет зеркальце пониже, дети стараются поймать зайчика

Игра «Капелька и тучка»

Цель: Сформировать у ребёнка представление и понятие «большой – маленький, изучение понятие «много- мало»

Задание: Разложить капельки и тучки по размеру. Большие капельки раскладываются под большой тучкой, маленькие под маленькой тучкой.



Наблюдение за изменениями в природе «Растения и солнце», «Лед и вода».

Эксперимент «Лёд и вода»

Опыт «Лед легче воды»

Опустить кусочек льда в стакан, до краев наполненный водой. Лед растает, но вода не перельется через край. Вывод: Вода, в которую превратился лед, занимает меньше места, чем лед, то есть она тяжелее.

Опыт «Замерзание воды»

Цель: закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.

Ход: Налить воду в ведерко и на поднос. Вынести на холод. Где вода быстрее замерзнет? Объяснить, почему вода на подносе замерзает быстрее.

Опыт «Прозрачность льда»

Цель: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.

Ход: В прозрачную емкость положить мелкие предметы, залить водой и поставить на холод. Рассмотреть с детьми, как сквозь лед видны замерзшие предметы.

Вывод: предметы видны через лед потому, что он прозрачен



Наблюдение за солнцем.

Цель: — выработать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.

Ход наблюдения. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене.

Солнечные зайчики скачут по дорожке.

Я поймаю солнышко, солнышко в ладошки.

Лучики искристые заплету косичкой,

Подрумяню щечки спелой земляничкой.



Наблюдение за растениями

Цель: Показать детям, что появились первые весенние цветы- одуванчики. У одуванчиков есть стебель, листья, цветок. Стебель хрупкий, легко ломается. Цветок у одуванчика желтого цвета, очень ароматно пахнет, предложить понюхать.

Одуванчики везде

По весенней травке,

Замелькали во дворе,

Разбежались по горе,

Спрятались в канавке.



«Сорока – белобока!»

Сорока – белобока,
Кашку варила,
Деток кормила!



Возьмите у малыша
ручку и водите
указательным пальцем
(по кругу) по ладонке,
приговаривая слова.

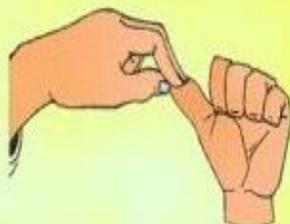
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.



Загибайте пальчики
малыша,
начиная с мизинца

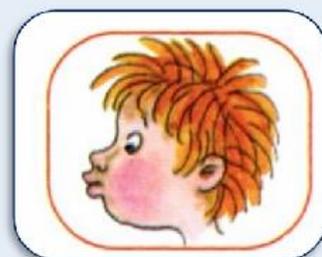
А этому не дала:

Он дров не рубил,
Воду не носил,
Печку не топил,
Кашку не варил!
Ничего не получил!



Покажите на большой палец,
а затем поглаживайте по
нему под текст

Дудочка



Мои губы – трубочка-
Превратились в дудочку,
Громко я дудеть могу:
Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

Конспект ООД по рисованию в нетрадиционной технике (ладошкой) в 1 младшей группе

«Солнышко лучистое улыбнулось весело».

Программное содержание:

1. Формировать у детей умение рисовать в нетрадиционной технике «ладошкой» (лучи солнца).
2. Закрепить знания детей о желтом цвете.
3. Развивать творческие способности.
4. Воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование:

Гуашь желтого цвета на палитрах, салфетки, зеркало, солнце нарисованное на ватмане без лучей, фишки (кружочки желтого цвета, музыкальное сопровождение).

Методы и приемы:

Беседа, рассказ, показ, объяснение, сюрпризный момент, художественное слово, образец, анализ, индивидуальная работа.

Предварительная работа:

Заучивание потешки «Солнышко ведрышко», наблюдение за солнцем во время прогулки.



Ход ООД:

Ребята, скажите у вас хорошее настроение?

Да!

Тогда улыбнитесь мне, гостям, друг другу, (пускаю солнечного зайчика)

Ой! Кто это?

Солнечный зайчик

Правильно, - это помощник солнышка.

Мы зеркальцем играли,

Зайчик зеркальцем поймали.
«Зайчик, зайчик озорной,
Поиграй скорей со мной!»
Вмиг сорвался с места зайка,
Словно крикнул: «Догоняй-ка!»
Пробежался по стене,
По кувшину на окне, и по стульям, по столу,
Всех погладил по лицу, (убрать зеркало)

Куда же подевался наш солнечный зайчик? Давайте посмотрим налево,
направо, вверху, внизу (звучит музыка)

Вы слышали, нас кто-то зовет?

(дети идут на звуки музыки, подходят к столу, там лежит ватман с
нарисованным солнцем без лучей и без улыбки)

Кто это нас к себе позвал?

Солнце.

Какого цвета солнце?

Солнце желтого цвета.

Посмотрите оно веселое или грустное?

Солнце грустное.

Как вы догадались?

Оно не улыбается.

Когда солнышко улыбается, оно согревает нас своими лучиками. А это
солнышко грустное, почему как вы думаете?

Нет лучиков.

Как же его развеселить?

Д: Нарисовать лучи.

За помощью солнышко послало к нам солнечного зайчика.

Солнышко у нас желтого цвета, а какого цвета будут лучики?

Тожже желтого.

Чем же мы можем нарисовать лучи?

Ведь на столе нет карандашей? Что же делать? У нас есть верные помощники
наши ладошки. И рисовать мы сегодня будем ладошкой. Хотите посмотреть
как?

Да, хотим.

Какого цвета у солнца лучи?

Желтого.

Я пойду в гости ладошкой к желтой краске. А теперь прижму ладошку вокруг
солнца, от ладошки остался след - какой красивый лучик получился. Сжимаю
пальчики в кулачок, чтобы краска ни куда не убежала, и вытираю о салфетку,
(пускаю солнечного зайчика)



Солнечный зайчик зовет нас немного поиграть.

Физкультминутка: «Солнечный зайчик»

Девочки и мальчики, прыгают как зайчики,

Головками качают, вместе отдыхают.

Отдохнули немного, а теперь пора приниматься за работу.

Аккуратно окунаем ладошку в краску и рисуем лучики. Как красиво у нас получается. Стараемся, чтобы солнышко проснулось и улыбалось.



Молодцы!

А, чтобы наши пальчики не устали, мы с ними поиграем. Покажите мне свои ладошки. Вот они. Давайте представим, что кулачок - это солныце, а пальчики ладошки.

Пальчиковая гимнастика: «Светит солныце» Поочередно пальцы сжать в кулак и разжать, имитируя лучи солныца.

Продолжаем, делать лучики у нас все получилось.

Подойдите ближе к солнышку.
К какой краске мы пользовались?
Что случилось с солнышком?
Вам понравилось рисовать лучики?

Организационно-образовательная деятельность по лепке в 1 младшей группе

Тема: «Солнышко для Львёнка» (лепка).

Цели:

- 1) Образовательная: Обучать элементарным приёмам лепки, как скатывание, прижатие и оттягивание. Учить ребенка согласованно работать обеими руками, соразмерять нажим ладоней на ком. Изображать в лепке основанную форму предметов (солнце - шар) и наиболее яркие, характерные их признаки (жёлтый цвет и у солнца есть лучи).
- 2) Воспитательная: Приучать к аккуратности, внимательности к речи воспитателя; прививать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе.
- 3) Развивающая: Развивать у детей интерес к явлениям природы; развитие детского творчества. Развитие мелких мышц кистей рук, тактильных ощущений.

Оборудование:

На каждого ребёнка: тёплый пластилин жёлтого цвета (небольшой кусочек 2*2 см, доска для пластилина, картонная основа 7*10 см, влажные салфетки для рук.

Образец воспитателя.

Ход ООД.

I. Игровой момент.

Звучит песня «Я на солнышке лежу».

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто это там поёт?

(Из-за ширмы появляется игрушка Львёнок)

- Да это же Львёнок к нам в гости пришёл. Ой, он что-то хочет мне сказать.

(Показывает, будто игрушка шепчет на ухо)

- Ребята, оказывается, Мудрая Черепаха загадала Львёнку загадку, а он отгадать не может. Может быть, вы догадаетесь, что же это такое?

Утром рано я проснусь,

Посмотрю — и засмеюсь,

Ведь в моё оконце

Ярко светит, (солнце)



- Молодцы, помогли Львёнку. Но что-то Львёнок опять опечалился, а ну-ка, что-то он мне опять говорит...

- (Обращается к Львёнку) Да-да, слышу, понятно. Ребята, Львёнок говорит, что сейчас зима, а он так любит лето, солнышко. Но мы можем ему помочь. Давайте сделаем ему в подарок много маленьких солнышек и они согреют его даже в самый большой мороз.

Перед тем как начать делать подарки для Львёнка, сделаем солнечную зарядку:

(дети выполняют вместе с воспитателем)

Солнышко на небе раньше всех встаёт, (потягиваются)

Поздно спать ложится, как не устаёт? (пожимают плечиками)

Мы бы не смогли так - по его пути, (шагают на месте)

За один денёчек небо всё пройти! (руки дугами вверх - в стороны - вниз)

II. Практическая часть.

- Мы сделаем для Львёнка много маленьких солнышек из пластилина. Садимся за столики.

- Прежде чем начать выполнять поделку. Нам нужно определить, какого солнышко цвета? (показ предметной картинки). (Ответы детей) Значит, берём пластилин жёлтого цвета.

- А на что похоже солнышко, на мячик или на кубик? (показ) (На мячик). А

мячик круглый, как шарик. Значит солнышко - это шар. А шарики скатывать вы уже умеете.

Воспитатель раздаёт детям кусочки жёлтого пластилина и проговаривает:

Физминутка:

Солнце брызги разбросало.

Я в ладошки их собрала.

Посмотрела, поиграла,

И на нитку нанизала Бусы солнечного света —

Это мне подарок лета.

Я достану их'зимой —

И согреюсь теплотой!

Воспитатель проговаривает:

- Положу комочек на ладонь и накрою его другой ладонью. Сделайте как я. Начинаю скатывать между ладонями (показ). Если вам так делать трудно, то можно скатывать шарик о досточку (показ).

- Получился шарик. Покажите мне свои шарики. (Инд. помощь тем, у кого не получилось).

-Теперь кладём шарик на середину картона. Придавливаем ладошкой к картону, прижимаем (показ). А теперь пальчиком начинаем делать лучики солнышку. Ставим пальчик на середину, надавливаем и протягиваем дорожки по пластилину от серединки к краю картона (показ).





(Воспитатель использует приём «рука в руке»).

III Итог



- Ребята, у каждого из вас получилось маленькое солнышко, так много солнышек, они, конечно, согреют нашего Львёнка и подарят ему хорошее настроение даже холодной зимой.

Посмотрите, как Львёнок развеселился. Он зовёт вас потанцевать и отдохнуть под его любимую песню.