

Конспект открытой ООД на тему: «Транспорт» в средней группе

Подготовила: Ножueva Лариса Хусейновна

Образовательные задачи:

Формировать у детей обобщенное понятие «транспорт», «деньги».

Закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный; развитие всех компонентов устной речи детей.

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

Развивать умение детей рассказывать: описывать предмет, созданной ребенком с использованием раздаточного материала.

Материалы: Предметные картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, море, неба с облаками, деньги, кошелек

Одержание ООД:

Приветствие:

Подойди ко мне дружок,

Соберемся все в кружок

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Здравствуй друг, здравствуй друг!

Здравствуй наш веселый круг!

Дети здороваются с гостями



Воспитатель: Ой ребята как не красиво! К нам пришли гости, а у нас на полу разбросаны какие то бумажки (собирают деньги)

Дети: Это не бумажки, это деньги



Воспитатель: Да, правильно, деньги. А что можно купить на деньги?

Дети: нам нужны для того, чтобы покупать разные товары продукты, одежду, обувь, игрушки.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Давайте мы их положим в кошелек, может они нам еще понадобятся.

Присаживаетесь на стульчики.

(звук звонка)

Воспитатель: Ребята кто нам звонит? Давайте посмотрим кто это?

Незнайка: Здравствуйте ребята! Я Незнайка. Мои друзья затеяли строить новый дом и попросили меня доставить все необходимые строительные материалы. Привести материалы на велосипеде не получилось! Но я слышал, что есть какие-то транспортные средства, которые летают по воздуху, плавают по рекам. Расскажите мне об этом, помогите разобраться. Какой транспорт понадобится мне, чтобы доставить все для строительства. Жду ответа.

Воспитатель: Дети, вы готовы помочь Незнайке и рассказать ему все, что вы знаете о транспортных средствах.

Дети: Да, готовы!

Воспитатель: Само слово «транспорт» означает перемещение. Поэтому **транспортом** называется обычно то, что перемещается в пространстве : ездит, летает, плавает. И при этом перевозит грузы и людей.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «**Распредели транспорт верно**» Дети, давайте определим, к каким видам транспорта относятся картинки которые я вам раздаю.

Подходишь к мальберту

У меня есть 3 рисунка, которые обозначают виды транспорта;

- вода (водный транспорт)

-земля (наземный транспорт)

-воздух (воздушный транспорт)

Посмотрите на свою картинку,

Воспитатель: Посмотрите на свою картинку, у кого изображен водной транспорт подойдите и прикрепите ее к рисунку воды

Посмотрите на свою картинку, у кого изображен наземный транспорт подойдите и прикрепите ее к рисунку земли

Посмотрите на свою картинку, у кого изображен воздушный транспорт, подойдите и прикрепите ее к рисунку воздуха



Воспитатель: Дети, как вы думаете, транспорт сам едет или им управляет человек

Дети: Управляет человек.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «**Закончи предложение**».

Я начну предложение, а вы закончите.

Поездом управляет кто? (машинист)

Самолетом (пилот)

Машиной (шофер)

Велосипедом (велосипедист)

Кораблем (капитан)

Мотоциклом (мотоциклист)

«Чем управляет»

Машинист (поездом)

Воспитатель: давайте немного отдохнем подвижную игру «Летим, плывем, едем»

Сейчас мы будем двигаться по кругу под музыку, когда музыка останавливается, на экране будет картинка с любым видом транспорта.

Если будет воздушный транспорт мы будем летать

Если наземный рулить

Если водный то плавать

Какие вы внимательные, ребята молодцы!



Воспитатель: А теперь ребята, покажем, на каком транспорте Незнайка сможет доставить свой груз.

У вас на столах пазлы (один пазл на стол). Нужно сложить его и сказать, сможет ли Незнайка перевезти свой груз на данном транспорте (дети собирают пазлы)

Воспитатель: Ребята, мы нашли на каком транспорте Незнайка может перевести свой груз, это грузовая машина, но за перевозку груза Незнайка должен заплатить. А чем он можно заплатить? (ответы детей). Сможем мы помочь Незнайке, у нас есть деньги? (ответы детей)

Обсуждение. Итог ООД



Что вам сегодня на занятие понравилось больше всего? На каком транспорте Незнайка может доставить груз? Чем мы заплатили за доставку?

Воспитатель: Вы сегодня хорошо работали, поэтому я вам подарю раскраски с видами транспорта.