|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МУ «ОДО Наурского муниципального района»  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**   1. **«ДЕТСКИЙ САД №4 «СКАЗКА» С.АЛПАТОВО** 2. **НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»** 3. **(МБДОУ № 4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района)** 4. МУ «Невран муниципальни к1оштан шдо» 5. **Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени** 6. **«НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН АЛПАТОВОН ЮЬРТАН** **№ 4 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «СКАЗКА»**  |  | | --- | | УТВЕРЖДЕН  приказом МБДОУ №4  «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района  от 16.04.2021 №90-од | |  |   **Отчет**  **о результатах самообследования**  **МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово**  **за 2020 календарный год**  **Содержание**  Введение  I. Аналитическая часть.  1.2.Общая характеристика образовательного учреждения  1.2.Оценка системы управления организации.  1.3.Оценка образовательной деятельности.  1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.  1.5.Оценка организации учебного процесса.  1.6. Оценка востребованности выпускников.  1.7.Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-инфомационного обеспечения.  1.8. Оценка материально-технической базы.  1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.  II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ  **Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района» | | Руководитель | Мезиева Зарина Зиявна | | Адрес организации | 366130, Чеченская Республика, Наурский район, с. Чернокозово, переулок Первомайский 5 а | | Телефон, факс | 8 963 5940256 | | Адрес электронной почты | naurmds4@mail.ru | | Дата создания | 1979 год | | Лицензия | серия 20 Л02 №0000335 от 08.06.2015 | | Устав | серия 20 Л02 №0000335 от 08.06.2015 |   Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района» (далее – Детский сад) размещается в типовом двух этажном здании. Имеется большой участок для размещения игровых площадок*.* Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест.Общая площадь 1981,06 кв. м.Общая площадь здания 1256 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1428,2 кв. м.  Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Режим работы Детского сада  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов; 4 часа. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00; 9.00 до 13.00  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образовани](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499057887/)[я](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Детский сад посещают 321воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Количество групп**  **Декабрь 2020г.** | **Количество воспитанников**  **Декабрь 2020г.** | | **Первая группа раннего возраста** | 1 | 16 | | **Вторая группа раннего возраста** | 2 | 49 | | **Младшая группа** | 2 | 36 | | **Средняя группа** | 2 | 62 | | **Старшая группа** | 2 | 60 | | **Подготовительная группа** | 2 | 58 | | **Группа кратковременного пребывания** | 1 | 40 | |  |  |  |   В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение ООД в двух форматах – онлайн и предоставление записи ООД на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в ОД.  Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о не достаточной вовлеченности и не понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.  **Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Полная | 303 | 94,4% | | Неполная с матерью | 9 | 2,8% | | Неполная с отцом | 8 | 2,5% | | Оформлено опекунство | 1 | 0,3% |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Один ребенок | 12 | 3,7% | | Два ребенка | 42 | 13,1% | | Три ребенка и более | 267 | 83,2% |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  **Дополнительное образование**  В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:  1. духовно-нравственному воспитанию дошкольников по программе «Твори добро»  2. подготовка детей к школе по программе «АБВГДейка»  В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.  **II. Оценка системы управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации  педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | | Родительский комитет ДОУ | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно - образовательного процесса (принимает участие в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий).  Координирует деятельность родительских советов групп детского сада. |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.  По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:   * диагностическая ООД (по каждому разделу программы); * наблюдения, итоговые ООД.   Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:  Всего в детском саду – 12 групп, 321 воспитанников.  Прошли диагностику – 7 групп, 170 воспитанника.  Из них имеют:  Высокий – 9%  Средний – 67,4%  Низкий – 23,6%  Анализ освоения программного материала воспитанниками по возрастным группам  Наиболее высокие результаты в средней группе «Березка», наиболее низкий результат в младшей группе «Одуванчик»  Во всех группах в основном средний результат по всем показателям, педагоги уделяют должное внимание развитию детей по всем направлениям.  Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.  В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.  **Общий анализ усвоение программы:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **На конец учебного года (май 2020г.)** | | | | Высокий | Средний | Низкий | | **Подготовительные группы** | 14,4 | 82,7 | 2,9 |   Инструктор по ФИЗО в мае 2020 года проводила мониторинг усвоения детьми программы по физическому воспитанию.  **Результаты:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **На конец учебного года (май 2020г.)** | | | | Высокий | Средний | Низкий | | **Подготовительные группы** | 1,4 | 75,7 | 22,9 |   Педагог-психолог провела с детьми подготовительной группы обследование в конце учебного года, по готовности к школе  **Результаты обследование на готовность к школе**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **На конец учебного года (май 2020г.)** | | | | Высокий | Средний | Низкий | | **Подготовительные группы** | 14 | 55 | 0 |   Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Чеченской Республике, ООД с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.  Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения ОД в дистанционном режиме, были трудности в организации ООД со стороны родителей. Вывод: подобную ООД лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.  **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**  В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Основные форма организации образовательного процесса:   * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.   ООД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:   * в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 9 мин; * в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин; * в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; * в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; * в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; * в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.   Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.  Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:   * ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; * еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; * ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; * дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; * бактерицидные установки в групповых комнатах; * частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; * проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; * требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.   **V. Оценка качества кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:   * воспитанник/педагоги – 10/1;   За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:   * первую квалификационную категорию – 3 воспитателя. * Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 педагогов   Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2020 году прошли 100 % педагогических работников.  Переподготовку прошли 5 педагогов  По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».  В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в педагогическом форуме «Воспитатели России»  Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада  Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.  Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения ООД в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:   * серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; * картины для рассматривания, плакаты; * комплексы для оформления родительских уголков; * рабочие тетради для обучающихся.   Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение Детского сада включает:   * информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа; * программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.   В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.       В учреждении созданы все условия для функционирования 12 возрастных групп.  Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы обеспечены на 60% детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.  Имеется   музыкальный зал.  Методический кабинет, кабинеты заведующего ДОУ,  музыкального руководителя, завхоза частично имеют современную материально-техническую базу.  На прачечном блоке ДОУ установлено необходимое  профессиональное оборудование (стиральная машина автомат (3 шт.),  утюг (2 шт.), шкафы для хранения белья).  В ДОУ имеются медицинский кабинет, изолятор. Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.  Пищеблок состоит из нескольких зон: цеха сырой и готовой продукции, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.  Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.  Действует  система работы по охране труда и профилактике травматизма. Осуществляется пропускной режим силами сотрудниками детского сада, здание оборудовано «тревожной кнопкой». По периметру территория детского сада обнесена забором. Ограждение без повреждения, имеет ворота и калитку, которые закрываются на замок.    Соблюдаются  требования пожарной безопасности.  Здание имеет пожарный водопровод, оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители, пожарные шкафы.  Достаточное количество работ выполняется силами работников детского сада.        Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета,  педагогов групп и администрации детского сада.  На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, скамейки. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.  Территория благоустроена, оформлены цветники,  клумбы, учебно-экологическая тропа, огороды. Территория ДОУ огорожена железным забором. По периметру ДОУ ведется видеонаблюдение.  Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе имеются  технические средства обучения:   * Телевизор - 11; * DVD - 9; * музыкальный центр - 1; * компьютеры - 4; * ноутбук – 2; * принтер - 4; * проектор - 1; * экран - 1.   Ближайшее окружение – детская библиотека, Алпатовская НОШ и СОШ  При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:   * для полноценной (качественной) организации и проведения ООД в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; * недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада; * нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.   Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.  **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Детском саду утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось онлайн анкетирование 300 родителей, получены следующие результаты:   * доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент; * доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; * доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов; * доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента; * доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.   Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.  Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к ОД в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения ОД, в том числе и посредством гаджетов.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 год.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 321 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 281 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 40 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 65 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 256 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 321 | | 4–12-часового пребывания | 281  (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | | обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6 дней | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 32 | | с высшим образованием | 15 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 15 | | средним профессиональным образованием | 17 | | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 17 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 3 (9,4%) | | с высшей | 0 (0%) | | первой | 3 (9,4%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 3 лет | 6 (18,7%) | | 3-5 лет | 4 (12,5%) | | 5-10 лет | 8 (25%) | | 10-15 лет | 2 (6,5%) | | 15-20 лет | 5 (15,6%) | | 20 и выше | 7 (21,7%) | |  |  | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  | | Моложе 25 лет | 2 (6,3%) | | От 25 до 29 лет | 2 (6,3%) | | От 30 до 34 лет | 3 (9,4%) | | От 35 до 39 лет | 7 (21,8%) | | От 40 до 44 лет | 8 (25%) | | От 45 до 49 лет | 8 (25%) | | От 50 до 54 лет | 1 (3,1%) | | От 55 до 59 лет | 1 (3,1%) | |  |  |  | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (96,9%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (93,7%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/1 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | да | | педагога доп. образования | да | | педагога-психолога | да | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,1 кв.м. | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 280 кв.м. | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | нет | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |   Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |