

МУ «УДО Наурского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №4 «СКАЗКА» С.АЛПАТОВО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ № 4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района)

МУ «Невран муниципални кюштан школазхойн дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АЛПАТОВОН ЮБРТАН № 4 ЙОЛУ
БЕРИЙН БЕШ «СКАЗКА»

Публичный доклад за 2018 – 2019 учебный год МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Сказка» с.Алпатово Наурского муниципального района»

Год основания: 1978 год.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Учредительные документы:

Устав - ОГРН 1092035001002 от 04.08.2014, утверждён приказом начальника Дошкольного образования.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №002601 от 10.06.2016 № ЛО – 95-01-000806

Фамилия, имя, отчество заведующего: Мезиева Зарина Зиявна

Образование высшее специальное. Стаж в должности заведующий 6 лет, общий педагогический стаж 19 лет.

Юридический и фактический адрес: 366130, ЧР Наурский район с. Алпатово переулоч Первомайский 5а

Телефон: 8 928 888 80 269

E-mail: naurmds4@mail.ru

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района», осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами, в соответствии ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ и на основе программы развития.

Основной целью МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово по реализации воспитательно-образовательного процесса является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с 12-часовым пребыванием детей – режим работы с 7.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово функционируют 11 групп, из них:

- Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1 группа
- Первая младшая (с 2 до 3 лет) – 3 группы
- Вторая младшая (с 3 до 4 лет) – 2 группа
- Средняя (с 4 до 5 лет) – 1 группа
- Старшая (с 5 до 6 лет) – 2 группы
- Подготовительная (с 6 до 7 лет) – 2 группы
- Группа кратковременного пребывания – 1 группа

Списочный состав детей на конец 2018г.- 2019 уч.г. составил 345 детей.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2018г. № 1 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Также используются в работе и парциальные программы:

- Масаева З. В. «Мой край родной»
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 5 - 7 лет.

В МБДОУ организована работа узких специалистов:

Педагога - психолога по рабочей программе «Здравствуйте!» через индивидуальную и подгрупповую работу в свободной деятельности.

Музыкального руководителя по программе И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки» - Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.

Инструктора по ФИЗО по рабочей программе «Физическое воспитание от 2 до 7» и методическое пособие Пензулаева Л.И. Физкультура в детском саду. Аслаханов С-А.М. Физическое развитие дошкольников Чеченской Республики

Учитель – логопед по рабочей программе и методические пособия Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. коррекционно – развивающие занятия, Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей, Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Программа «Твори добро» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
- Программа «АБВГ Дейка» по подготовке детей к школе

Воспитание и обучение воспитанников МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово осуществляется на русском языке.

Основу организации образовательной деятельности в группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 99%.

Были обследованы все семьи.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – (22%)

семьи с 2 и более детей – (78 %)

полные семьи – (85%)

мать-одиночка – (2%)

Уровень образования родителей

Высшее образование – (48%)

Среднее специальное (среднее профессиональное) – (42%)

среднее – (10%)

Место работы родителей

государственная сфера – (50%)

частная сфера – (30%)

безработные и домохозяйки - (20%)

1.4. Структура управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДООУ МУ «УДО Наурского муниципального района»

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет учреждения;

Педагогический Совет;

Родительский комитет МБДООУ.

Заведующий ДООУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДООУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация Д О У – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

1.5. Задачи 2018-2019 учебного года

Вся работа коллектива в ДООУ ведется согласно годовому плану на 2018 – 2019 уч.год и его основных задач.

1 годовая задача на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»

2 годовая задача на тему: «Народное декоративно - прикладное искусство в детском саду»

3 годовая задача на тему: «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»

Работа по решению годовых задач строилась по 5 основным направлениям:

1. Работа с кадрами (Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов)
2. Организационно – методическая работа с кадрами (научно-методическая работа)
3. Психолого – педагогическое сопровождение социальных качеств дошкольников
4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями (работа с семьей, преемственность в работе со школой, преемственность в работе с организациями)
5. Изучение состояния педагогического процесса (фронтальная и тематическая проверка, оперативный и результативный контроль)

Раздел 2. Кадровый потенциал

2.1. Количественный и качественный состав

В 2018-2019 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 31 педагога из них 22 воспитателей и 9 узкие специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, педагог доп. образования). Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

2.2. Качественный состав педагогического коллектива

Высшее образование - 15 педагогов, среднее профессиональное 16 педагогов.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

4 педагога прошли переподготовку

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДООУ, на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых ООД, конкурсах профессионального мастерства. и т.д.

Стаж	Количество	Возрастные характеристики педагогического состава	Количество
До 3	3	25-29	2
От 3 до 5	-	30-34	5
От 5 до 10	7	35-39	6
От 10 до 15	7	40-44	9
От 15 до 20	5	45-49	7
20 и более	10	50-54	1
		55-59	2

2.3. Развитие кадрового потенциала

В течение года педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО

Работа с кадрами на 2018 – 2019 учебный году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

3.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МБДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

3.2. Социальное партнерство учреждения

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану ДОУ, по мере необходимости
	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Медицина	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)	По плану комитета
Физкультура и спорт	МОУ ДОД «Наурская ДЮСШ ГРБ»	Экскурсия, знакомство с мастерами спорта по греко-римской борьбе	1 раз в год
	МБОУ ДОД «Наурская ДЮСШ»	Экскурсия	1 раз в год
	Стадион ст. Наурская	-экскурсии, проведение мероприятий с детьми, соревнования	По годовому плану
	«Наурская ДШИ»	Экскурсии, посещение выставок, ООД по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на ООД в ДОО во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы	По плану Школы искусств
Культура	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течении года
	МКУК «Сельский дом культуры села Алпатово»	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты	По годовому плану
	РО Исламская	Экскурсия	По годовому

	мечеть с. Алпатово	Мовлид	плану
Безопасность	Пожарная часть ст. Наурская	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрях-конкурсах	По плану
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационная	МУ Наурская районная газета	Публикации в «Терской правде».	По мере необходимости
	Республиканская научно просветительская газета	Публикация в «Берейн беш»	По запросу
Социальной защиты населения	УДБ с. Алпатолво «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.	По просьбе МУ КЦСОН
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях; трудоустройство подростков	По плану центра
Экология	Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	По плану

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МБДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Характеристика территории МДОУ

МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово размещается в типовом двухэтажном здании, имеется собственная котельная для отопления, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Общая площадь территории ДОУ, составляет здание – 1256,8 кв.м, территория – 16570,0 кв.м., мощность здания: 270

В ДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, имеющие зонирование в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для функционирования 11 возрастных групп.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы обеспечены на 60% детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Имеется музыкальный зал.

Методический кабинет, кабинеты заведующего ДОУ, музыкального руководителя, завхоза частично имеют современную материально-техническую базу.

На прачечном блоке ДОУ установлено необходимое профессиональное оборудование (стиральная машина автомат (3 шт.), утюг (2 шт.), шкафы для хранения белья).

В ДОУ имеются медицинский кабинет, изолятор. Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

Пищеблок состоит из нескольких зон: цеха сырой и готовой продукции, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Осуществляется пропускной режим силами сотрудниками детского сада, здание оборудовано «тревожной кнопкой». По периметру территория детского сада обнесена забором. Ограждение без повреждения, имеет ворота и калитку, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание имеет пожарный водопровод, оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители, пожарные шкафы.

Достаточное количество работ выполняется силами работников детского сада. Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, скамейки. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, учебно-экологическая тропа, огороды. Территория ДОО огорожена железным забором. По периметру ДОО ведется видеонаблюдение. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе имеются технические средства обучения.

4.2. Организация предметно-развивающей среды

В МБДОУ создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности. При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические).

В течение года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, речевой активности. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы

деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. Экспериментально-исследовательские зоны в соответствии возраста.

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал). Наблюдение трудовой деятельности детей показало, что у детей выражены положительно-эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

В МБДОУ один актовзый зал, который используется для проведения ООД по музыке и физкультуре. Созданы все условия для развития детей в музыкальной сфере. Для проведения ООД по физкультуре имеется необходимый спортивный инвентарь. Система физического воспитания дает свои положительные результаты.

4.3. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под

контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Раздел 5. Результаты деятельности ДОУ

5.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района. Воспитанники МБДОУ, педагоги постоянные участники районных творческих конкурсов:

- выставка творческих работ «Осень золотая»,
- выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»
- выставка творческих работ детей и родителей «Мама, папа, я – большие мастера»,
- выставка творческих работ детей, Мы-защитники».

С сентября по май была проведена объемная работа с детьми. Были организованы и проведены тематические дни, постоянно проходили выставки детских рисунков, поделок, фотографий, как в группе, так и на стендах детского сада.

Тематические дни: знаний (выступление на торжественной линейки СОШ), солидарности в борьбе с терроризмом (тематические беседы в старших группах), Чеченской Республики (тематические беседы в старших группах с показом презентации), Чеченской женщины (праздничный концерт), Ашура (мовлид), пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек), молодежи Чеченской Республики (флешмоб), народного единства (тематические беседы), сотрудников МВД России (музыкально – спортивный праздник с приглашением сотрудников МВД), матери (праздничный концерт), Неизвестного Солдата (тематические беседы в старших группах с просмотром роликов «Памятник неизвестному солдату»), Конституции Российской Федерации (тематические беседы), восстановления государственности Чеченского народа (Тематические беседы с показом презентации), героя Отечества (Выставка детского творчества, беседа с использованием презентации, спортивное развлечение), защитника Отечества

(спортивный праздник), международный женский день (утренник), конституции Чеченской Республики (тематические беседы), день космонавтики (спортивное развлечение), мира в Чеченской Республике (тематические беседы с показом роликов «Чечня это..», «Гимн Чечни», праздничный концерт «День Мира на Чеченской земле), чеченского Языка (праздничный концерт), победы (праздничный концерт), памяти и скорби народов Чеченской Республики (тематические беседы), день семьи (спортивный праздник с родителями). Так же был проведен осенний бал, новогодние утренники, выпускной бал.

5.2 Реализация годового плана работы

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

Цель: Построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

«Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»

«Народное декоративно - прикладное искусство в детском саду»

«Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является Педагогический Совет. В МБДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018-2019 году были проведены Педагогические Советы:

Установочный: «Степень готовности дошкольного учреждения к новому 2018-2019 учебному году».

«Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»

«Народное декоративно - прикладное искусство в детском саду»

«Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»

Итоговый «Наши достижения»

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

Доклады на тему:

«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

Презентация на тему: «Виды декоративно-прикладного искусства»

Семинары – практикумы на тему «Народное декоративно-прикладное искусство, квиллинг», «Содержание развивающей среды по ОБЖ», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю», «Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду как условие реализации ФГОС ДО», «Духовно – нравственное воспитание в семье»

Круглый стол «Речь педагога-пример для подражания»

Мастер-классы на тему «Центр движения»,

Презентации «Развивающая среда в ДОУ по ФГОС своими руками. Мастерская для мальчиков», «Развивающая среда в ДОУ по ФГОС своими руками. Мастерская для мальчиков», «Развивающая среда в ДОУ по ФГОС своими руками. Супермаркет», «Развивающая среда в ДОУ по ФГОС своими руками. Магазин», «Развивающая среда в ДОУ по ФГОС своими руками. Парикмахерская», «Развивающая среда в ДОУ по ФГОС своими руками. Студия красоты», «Развивающая среда в ДОУ по ФГОС своими руками. Ателье», «Развивающая среда в ДОУ по ФГОС своими руками. Ателье», «Развивающая среда в ДОУ по ФГОС своими руками. Сенсорика».

Консультации «Методы и приёмы обучения декоративному рисованию в старшем дошкольном возрасте», «Методика ознакомления детей с произведениями народного декоративно-прикладного искусства», «Современные направления работы с дошкольниками по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах, пожарная безопасность», «Взаимодействие семьи и детского сада в обучении дошкольников ПДД», «Формирование правильного телосложения у детей», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «В школу с радостью», «Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателя в летний период», «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно – оздоровительной работы», «Экспериментальная деятельность на прогулке», «Использование предметно-развивающей среды в образовательной области «Физическое развитие»», «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС», «Охрана жизни и здоровье детей», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках», «Карайтийные мероприятия при воздушно-капельным путем», «Как ширма –

трансформеры и карманы-организаторы помогут выполнить требования ФГОС к развивающей среде», «Гигиена дошкольника».

Памятки на тему: «Вопросы успешного сотрудничества воспитателя и музыкального руководителя ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО», «Экстремизм и терроризм», «Методы самообладания», «Как работать с застенчивыми детьми», «Целевые ориентиры», «Воспитание здорового ребенка», «Игры по развитию словаря», «Взаимодействие с семьями воспитанников по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Война глазами детей», «Адаптация ребенка в детский сад», «Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ, семьи и общественных организаций», «Развитие познавательной сферы ребенка. Игры для детей 6-7 лет», «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания у дошкольников».

Буклеты «Письмо гиперактивных детей».

Рекомендации «По применению музыкотерапии в повседневной жизни детского сада», «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах», «Работа с тревожными детьми», «Как организовать развивающую среду в ясельной группе с учетом ФГОС и СанПиН», «Использование нестандартного оборудования в спортивном центре».

Эти формы работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитательно-образовательной работы в МБДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Оперативный контроль

Проводится каждый месяц четыре оперативного контроля по разным направлениям, и его результаты отображались в картах.

Тематическая проверка

В феврале, апреле и ноябре была проведена тематическая проверка по реализации годовых задач. Контроль осуществлялся через открытые просмотры ООД, оценку насыщенности предметно-развивающей среды, анализ документации педагогических работников, анализ системы работы с родителями. Всего проведено 24 открытых ООД все воспитатели провели методически грамотно, в интересной форме.

Результативный контроль

В мае 2019г. воспитателями групп проведена диагностика ее результат показал в мае высокий уровень. Таким образом качество усвоения программы детьми улучшилось, соответственно уровень усвоения программы увеличился.

В сентябре 2019г. воспитателями групп проведена диагностика ее результат показал средний уровень. Таким образом качество усвоения программы детьми нужно улучшать для улучшения уровня усвоения программы.

Итоговый контроль

В мае подготовительной группе «Березка» в течении 4 дней проведен контроль на тему: «Подготовка к школе - выявление готовности детей старшей группы к обучению в школе». Были просмотрено ООД, прогулка, утренняя гимнастика и режимные моменты.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями открытых уроков в начальной школе;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Проведение совместных концертов, соревнований;
- Экскурсии по школе.

5.3. Результаты оздоровительной работы

Заболевание	Число заболеваний	Возраст детей	
		до 3 лет	С 3 до 7 лет
Бактериальная дизентерия	-		
Энтерит, колит и гастроэнтерит	2	+	
Ангина (острый тонзиллит)	28	9	19
Грипп и острая инфекция дыхательных путей	46	27	19
Пневмония	2	1	1
Несчастный случай, травма	-		
Другие случаи	23		+

Показатели заболеваемости за 2018-2019 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2018 года среди детского населения района, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

5.4. Образовательные результаты воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ №4 «Сказка» с.Алпатово был проведён мониторинг по достижению детьми

планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МДОУ, годового плана МДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего в детском саду – 11 групп, 360 воспитанников.

Прошли диагностику – 9 групп, 272 воспитанника.

Из них имеют:

Высокий - 64,3%

Средний - 30,9%

Низкий - 4,8%

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на высоком уровне.

5.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания.

В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться».

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в МБДОУ; услуги связи; расходы на коммунальные платежи.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив МБДОУ №4 «Сказка» с. Алпатово ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Заведующий

З.З. Мезиева

пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 18

(восемьдесят) листов
количество прописью



Подпись: _____
Висла Громова

