

МУ «УДО Наурского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №4 «СКАЗКА» С.АЛПАТОВО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ № 4 «Сказка» с. Алпатово Наурского муниципального района)

МУ «Невран муниципальни к1оштан школазхойн дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АЛПАТОВОН ЮБРТАН № 4 ЙОЛУ
БЕРИЙН БЕШ «СКАЗКА»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга педагогического процесса

Дата контроля: с 20 мая по 24 мая 2019г.

Цель контроля: Анализ уровня развития детей во всех возрастных группах

Основные диагностические методы педагога образовательной организации: Наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Проверка показала:

Детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место низкие результаты (все результаты представлены в таблицах).

Всего в детском саду – 11 групп, 360 воспитанников.

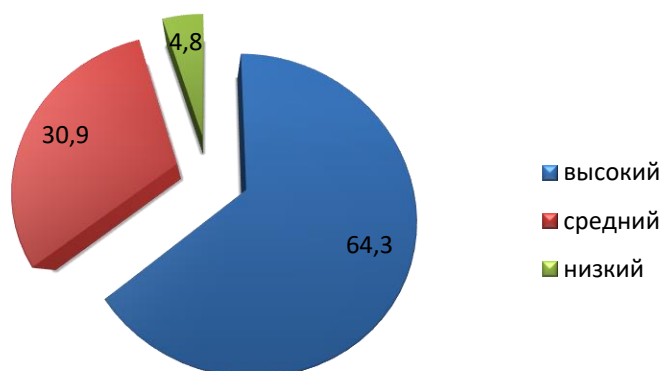
Прошли диагностику – 9 групп, 272 воспитанника.

Из них имеют:

Высокий - 64,3%

Средний - 30,9%

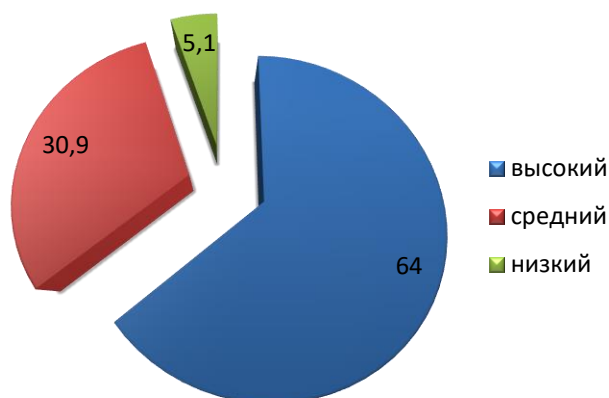
Низкий - 4,8%



Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне.

| | 1мл. «Гвоздичка» | 1мл. «Ягодка» | 2мл. «Одуванчик» | 2мл. «Березка» | Сред. «Солнышко» | Стар. «Ромашка» | Подгг. «Колокольчик» | Подг. «Вишенка» | Подг. «Колосок» |
|---|---------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| В | 59,1 | 95,7 | 40 | 0 | 54,3 | 82,9 | 67,6 | 97,1 | 64,7 |
| С | 36,4 | 4,3 | 60 | 62,5 | 45,7 | 5,7 | 32,4 | 2,9 | 35,3 |
| Н | 4,5 | 0 | 0 | 37,5 | 0 | 11,4 | 0 | 0 | 0 |

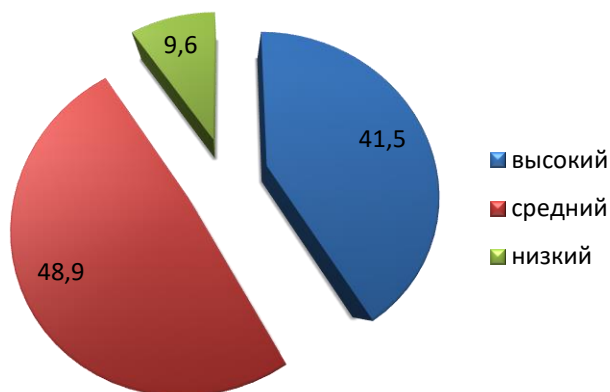
**Итог общий показатель по образовательной области
«Познавательное развитие»**



Программный материал по образовательной области «Речевое развитие»
освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

| | 1мл. «Гвоздичка» | 1мл. «Ягодка» | 2мл. «Одуванчик» | 2мл. «Березка» | Сред. «Солнышко» | Стар. «Ромашка» | Подгг. «Колокольчик» | Подг. «Вишенка» | Подг. «Колосок» |
|---|---------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| В | 50 | 47,8 | 0 | 66,7 | 14,3 | 74,3 | 35,3 | 51,4 | 41,2 |
| С | 45,5 | 47,8 | 43,3 | 33,3 | 77,1 | 14,3 | 64,7 | 48,6 | 58,8 |
| Н | 4,5 | 4,4 | 56,7 | 0 | 8,6 | 11,4 | 0 | 0 | 0 |

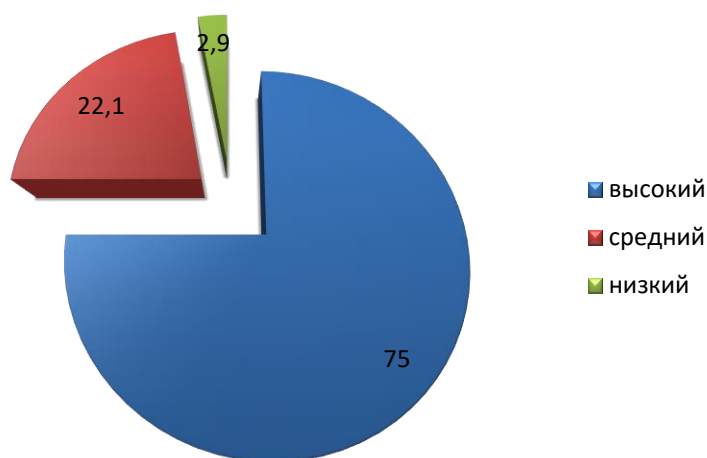
Итог общего показателя по образовательной области «Речевое развитие»



В основном на высоком уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

| | 1мл. «Гвоздичка» | 1мл. «Ягодка» | 2мл. «Одуванчик» | 2мл. «Березка» | Сред. «Солнышко» | Стар. «Ромашка» | Подг. «Колокольчик» | Подг. «Вишенка» | Подг. «Колосок» |
|---|------------------|---------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| В | 72,7 | 95,7 | 96,7 | 50 | 54,3 | 74,3 | 67,6 | 82,8 | 82,4 |
| С | 27,3 | 4,3 | 3,3 | 33,3 | 45,7 | 14,3 | 32,4 | 17,2 | 17,6 |
| Н | 0 | 0 | 0 | 16,7 | 0 | 11,4 | 0 | 0 | 0 |

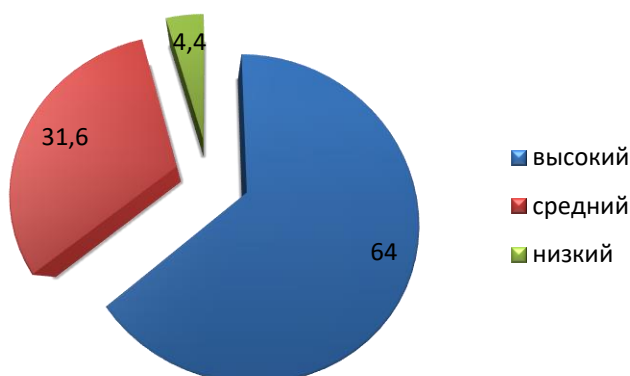
Итог по общему показателю образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен на высоком уровне.

| | 1мл. «Гвоздичка» | 1мл. «Ягодка» | 2мл. «Одуванчик» | 2мл. «Березка» | Сред. «Солнышко» | Стар. «Ромашка» | Подг. «Колокольчик» | Подг. «Вишенка» | Подг. «Колосок» |
|---|------------------|---------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| В | 90,9 | 95,7 | 96,7 | 37,5 | 51,4 | 77,1 | 73,5 | 77,1 | 94,1 |
| С | 9,1 | 4,3 | 3,3 | 50 | 48,6 | 14,3 | 26,5 | 22,9 | 5,9 |
| Н | 0 | 0 | 0 | 12,5 | 0 | 8,6 | 0 | 0 | 0 |

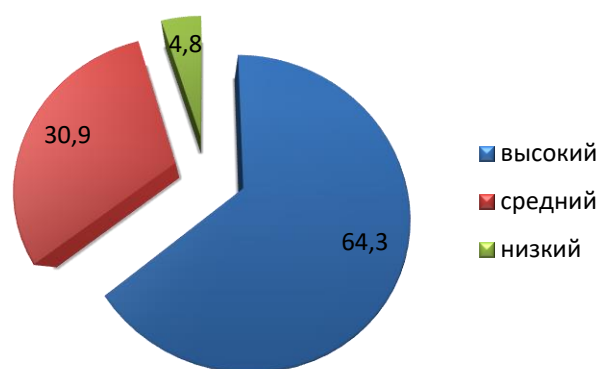
Итог общего показателя по образовательной области «Физическое развитие»:



Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

| | 1мл. «Гвоздичка» | 1мл. «Ягодка» | 2мл. «Одуванчик» | 2мл. «Березка» | Ср. «Солнышко» | Ст. «Ромашка» | Подг. «Колокольчик» | Подг. «Вишенка» | Подг. «Колосок» |
|---|---------------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| В | 59,1 | 91,3 | 53,3 | 8,3 | 51,4 | 80 | 91,2 | 80 | 50 |
| С | 36,4 | 8,7 | 46,7 | 58,3 | 46,6 | 11,4 | 8,8 | 20 | 50 |
| Н | 4,5 | 0 | 0 | 33,4 | 0 | 8,6 | 0 | 0 | 0 |

Итог общий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

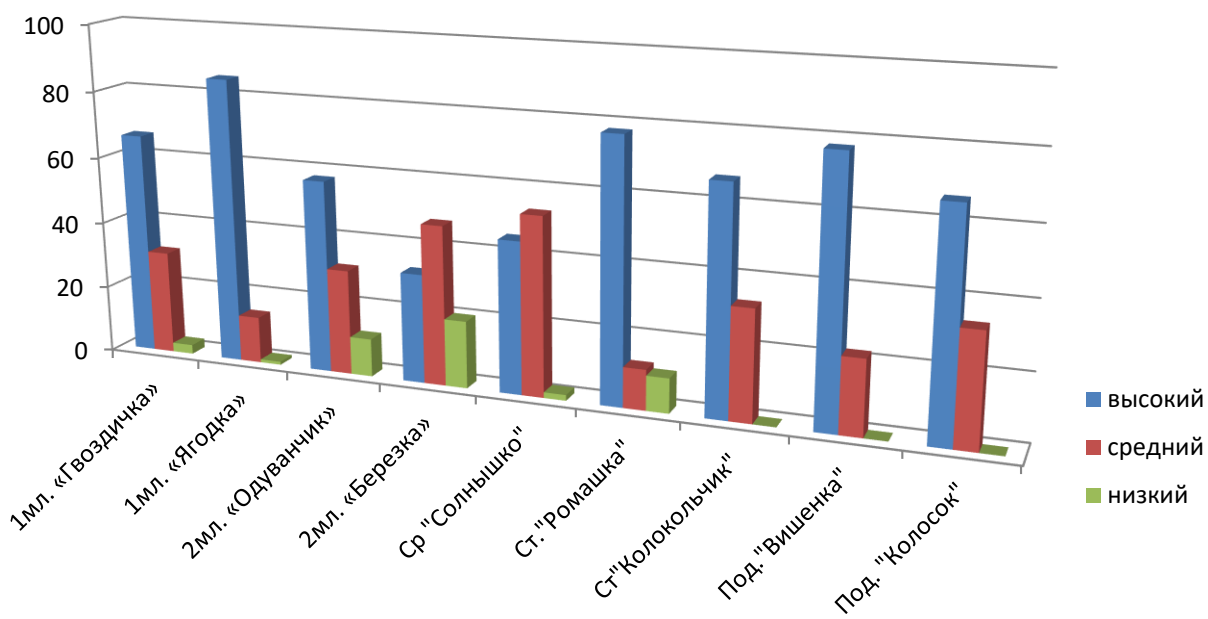


Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в мае показал в основном высокий уровень.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие
2. Художественно-эстетическое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

Анализ освоения программного материала воспитанниками по возрастным группам



| | 1мл. «Гвоздичка» | 1мл. «Ягодка» | 2мл. «Одуванчик» | 2мл. «Березка» | Ср «Солнышко» | Ст. «Ромашка» | Ст. «Колокольчик» | Под. «Вишенка» | Под. «Колосок» |
|---------|------------------|---------------|------------------|----------------|---------------|---------------|-------------------|----------------|----------------|
| высокий | 66,4 | 85,2 | 57,4 | 32,5 | 45,2 | 77,7 | 67,1 | 77,7 | 66,5 |
| средний | 30,9 | 13,9 | 31,3 | 47,5 | 53,1 | 12 | 32,9 | 22,3 | 33,5 |
| низкий | 2,7 | 0,9 | 11,3 | 20 | 1,7 | 10,3 | 0 | 0 | 0 |

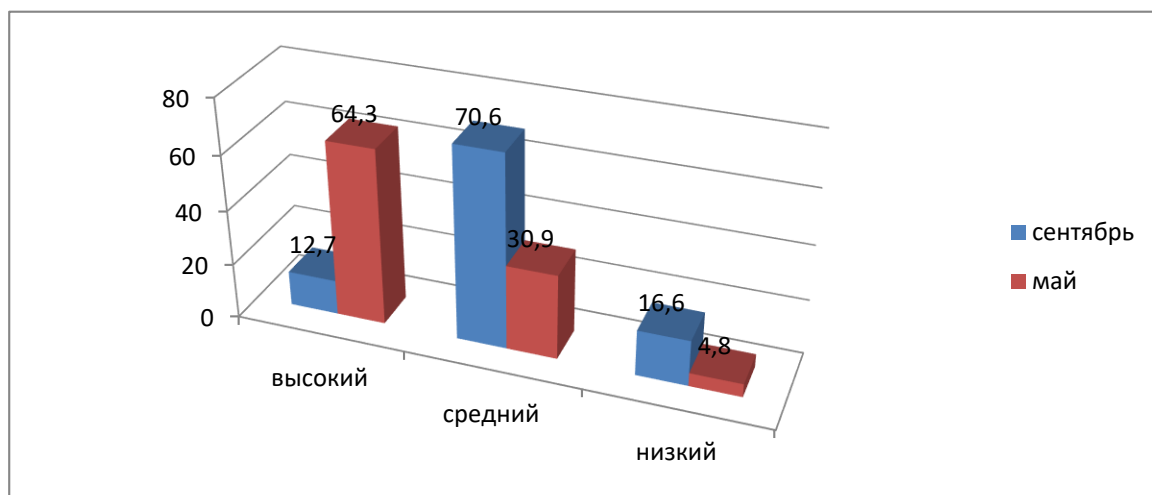
Наиболее высокие результаты в подготовительной группе «Вишенка»
 Наиболее низкий результат во второй младшей группе «Одуванчик»

Во всех группах в основном высокий результат по всем показателям, педагоги уделяют должное внимание развитию детей по всем направлениям.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец учебного года являются хорошим.

Общие показатели 2018-2019 учебного года



Из таблицы вы видим, что по сравнению с началом года качество усвоения программы детьми улучшилось, соответственно уровень усвоения программы увеличился.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.
4. В летний период проводить индивидуальную работу с детьми имеющие низкий уровень.
5. Воспитателям М.А. Усмановой и З.И. Махамаевой провести в августе мониторинг второй младшей группы «Одуванчик», в связи самым низким показателям на конец учебного года.

Ознакомлены воспитатели групп:

| | | | |
|-------|-----------------|-------|------------------|
| _____ | Л.Л. Арзеханова | _____ | Л.Х.Нажуева |
| _____ | З.С. Мутузова | _____ | А.С. Магамазиева |
| _____ | М.А. Усманова | _____ | З.И. Махамаева |
| _____ | И.Б. Халуева | _____ | З.И. Алиева |
| _____ | А.А. Халилова | _____ | З.Э-П. Гунушова |
| _____ | Т.Г. Топтунова | _____ | З.С. Басханова |
| _____ | А.Я. Кубиева | _____ | М.Х. Мезиева |
| _____ | С.С. Икаева | _____ | З.С. Мовладова |
| _____ | Л.А. Басханова | _____ | М.А. Калаева |

Справку составила старший воспитатель М.А. Крымова