

Конспект ООД в младшей группе на тему: «Наши лучшие друзья – мыло, щетка и вода»

Подготовила: Ножуева Лариса Хусейновна

Тема: «Наши лучшие друзья – мыло, щетка и вода».

Цель: Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.

Задачи:

1. Образовательный: Продолжать учить детей соблюдать алгоритм процесса умывания, закрепить знание детей о предметах туалета и их назначении.
2. Развивающие: Активизировать речь детей, используя слова обозначающие выполнимые действия, а также использование художественного слова.
3. Воспитательный: Воспитывать желание ухаживать за собой.

Материал и оборудование: Аудиозапись музыки, картинки с алгоритмом мытья рук, «чудесный мешочек», письмо, яблоки, дидактическая игра «Полезные и вредные продукты для зубов».

Предварительная работа: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», беседы о здоровом образе жизни, алгоритм умывания, рассматривание иллюстраций.

Методы и приемы: Словесный (использования художественного слова, загадок, вопросы к детям, поощрение, напоминание); наглядный (рассматривание алгоритма мытья рук); игровой (сюрпризный момент – «Чудесный» мешочек, физкультминутка, дидактическая игра); практический (показ выполнения каждого элемента).

Содержание ООД:

Организационный момент

Приветствие:

– Собрались все дети в круг
Я - твой друг, и ты - мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
Здравствуй друг, здравствуй друг
Здравствуй наш веселый круг!
(Здороваются с гостями).

Вос-ль:

– Что-то в группе изменилось
Что-то в группе приключилось
Что не так сегодня, дети?
Посмотрите, кто заметит?
(Дети замечают «чудесный» мешочек)
– Кто же в гости приходил
И подарки приносил?
– Ребята, а здесь еще и письмо. Интересно, от кого же оно (читает письмо).
– Да, это письмо от Мойдодыра, он был здесь рано утром, когда мы еще не пришли и оставил нам угощение и письмо. Хотите узнать, что принес вам

Мойдодыр? (ответы детей) Но сначала нужно выполнить все задания Мойдодыра.

Отгадывание загадок:

Ускользает как живое

Но не выпущу его я

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится (мыло).

– Для чего нужно мыло? (чтобы мыть руки, лицо, шею, тело, чтобы не болеть).

Мягкая, пушистая

Беленькая, чистая

В душ его с собой возьму

Буду чистый и сухой (полотенце).

– Для чего нам нужно полотенце? (чтобы вытираться).

С волосами я дружу

Их в порядок привожу

Благодарна мне прическа

А зовут меня расческа.

– Для чего нужна расческа? (расчесывать волосы, делать прическу).

По утрам и вечерам

Чистить зубы нам

А днем отдыхает

В стаканчике скучает (зубная щетка).



– Для чего нам нужна зубная щетка? (чистить зубы).

– Молодцы, отгадали все загадки и справились с первым заданием.

– Ребята, а для чего нужно мыть руки? (ответы детей)

– А когда нужно мыть руки? (по утрам и вечерам, после посещения туалета, после прогулки, после игр, перед едой)

– А вы знаете как правильно мыть руки? Вот второе задание от Мойдодыра. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (дети выполняют задание, расставляют по порядку картинки, комментируя свои действия).



– Молодцы ребята, со вторым заданием справились. Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка: «Песенка про умывание» из мультфильма «Маша и медведь».



– Ребята, все мы знаем, что не только следует мыть руки и умываться, а еще нужно чистить зубы. Для чего нужно чистить зубы? (чтобы зубы были здоровыми, не болели).

– Когда чистят зубы, сколько раз в день? (два раза: утром и вечером, а после еды нужно прополоскать рот водой).

- А что бы зубы не болели и были здоровыми, достаточно их только чистить? (ответы детей).
- Правильно, следует не только за ними ухаживать, но и есть полезные продукты.

Дидактическая игра «Полезная и вредная еда для зубов»



– Молодцы ребята, все продукты разложили правильно. Теперь мы знаем какие продукты надо есть, чтобы наши зубы были здоровыми и красивыми. Мы выполнили все задания Мойдодыра и можем теперь открыть «чудесный» мешочек и достать угощение.

Рефлексия:

- Ребята, что мы сегодня делали?
 - Кто нам оставил угощение в группе?
 - Вам понравилось выполнять задания Мойдодыра?
- Давайте угостим наших гостей и попрощаемся с ними.