

Конспект ООД в группе раннего возраста на тему: «Книжкин дом»

Подготовила: Ножуева Лариса Хусейновна

Цель: Сформировать у детей интерес к книгам.

Задачи:

Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Продолжать знакомить детей с произведениями А.Барто. Вызвать желание слушать и повторять стихи.

Развивать интерес и бережное отношение к книгам.

Развивать речь ребенка. Расширять и активизировать словарный запас детей.

Оборудование: настольный театр «Репка», книга А.Барто «Игрушки», таз с водой, мяч, сачок, книжка- малышка.

Содержание ООД:

Приветствие: «Здравствуй, друг!»

-Подойди ко мне, дружок

Соберемся все в кружок

Мы за руки все возьмемся

И друг другу улыбнемся

Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!

Здравствуй весь наш дружный круг.



Вос-ль: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с гостями.(дети здороваются)

-Дети, а вы любите, когда вам читают книжки? (ответы детей)

А в нашей группе есть книги? Где же они живут?

-Правильно, живут они в нашем книжкином домике.

Воспитатель с детьми подходят к книжному центру.

Вос-ль: -Вот это книжкин дом

Здесь книжечки живут

Книги не простые,

Книги золотые

Здесь много сказок и стихов

Потешек и загадок.



-Книги, ребята, наши верные друзья. С ними нужно дружить. Книги нельзя мять и рвать. Нельзя на них рисовать.

-Дружно с книжками живем,

Их не пачкаем, не рвем

Жить без книг никак нельзя,

Книги – лучшие друзья!

-Ребята, а сказки вы любите? (да) Как называется эта сказка? (Колобок) Правильно, эта сказка про веселого колобка. А эта сказка? (Курочка Ряба)

А эту сказку вы знаете? (Репка) А давайте посмотрим и вспомним сказку.

Показ настольного театра «Репка»



Вос-ль: Вам понравилась сказка? Как называлась сказка? Что делали герои сказки? (тянули репку)

-Все так обрадовались, что вырастили такую большую репку и смогли ее из земли вытащить, что стали все веселиться и танцевать.

Физкультминутка «Репка»

Вос-ль: Дети, посмотрите, еще в книжкином домике живет книга писательницы А. Барто. Называется она «Игрушки».

Вос-ль: показывает книгу и читает стихотворения: «Мишка», «Мяч», «Лошадка», «Зайка». (слышен плач девочки)

-Ой, ребята, слышите, кто-то плачет! (подходят к девочке, рядом с ней таз с водой. В воде мяч.

-Здравствуй, девочка. Как тебя зовут? (Таня) Что случилось? Почему ты плачешь? (уронила в воду мяч)

-Не плачь, Таня, ребята тебе помогут. Они и стихотворение про мячик знают. Читают стихотворение «Мяч» А.Барто.

Вос-ль: -Как мы можем помочь Тане?(достать мяч)

Воспитатель вместе с детьми достают сачком мяч.



-Ой, дети, он мокрый! Что нужно сделать? (вытирают мяч полотенцем)

Таня: Спасибо, ребята. Мне пора идти домой. А за вашу помощь я дарю вам книгу. (дарит книгу, прощается и уходит.)

Вос-ль: -Где у нас будет жить книга? (в книжном домике)

Воспитатель вместе с детьми ставит книгу в книжный центр.



Рефлексия:

- Ребята, что мы сегодня делали?(смотрели сказку)
- Как называлась сказка?(Репка)
- Кому мы сегодня помогли?(Тане)
- Как мы ей помогли? (достали мяч из воды)
- Что нам Таня подарила? (книгу).

Прощаются с гостями

